

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Statistika u psihologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz kolegija Osnove statistike u psihologiji

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Ovladavanje osnovnim principima i upotreba standardnih postupaka kod statističke analize podataka
- Usvajanje osnovnih znanja o bazičnim multivarijatnim analizama
- Demonstracija algoritama i programa za izvođenje osnovnih multivarijatnih statističkih procedura
- Adekvatan odabir statističkih metoda za analizu eksperimentalnih i kvaziekperimentalnih nacrtā;
- Samostalna primjena statističkih metoda kao i razvijanje sposobnosti za interpretaciju dobijenih rezultata;
- Adekvatno izvođenje zaključaka na osnovu rezultata dobijenih primjenom odgovarajućih statističkih postupaka.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- adekvatan odabir statističkih metoda za jednostavne analize podataka;
- sprovođenje statističkih analiza korišćenjem popularnih statističkih paketa;
- interpretaciju dobijenih rezultata;
- praćenje sadržaja iz kolegija Uvod u teoriju mjerenja i Konstrukcija mjernih instrumenata.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Linearna korelacija i jednostavna regresiona analiza (odnos korelacije i regresije, prediktorske i kriterijumske varijable, princip najmanjih kvadrata, test statističke značajnosti linearne korelacije, uslovi za primjernu regresije),
- Jednofaktorijalna univarijaciona analiza varijanse (model fiksnih i slučajnih efekata, globalni test nulte hipoteze)
- Dvofaktorijalna i trofaktorijalna univarijaciona analiza varijanse (analiza sa dva neponovljiva faktora, pojam interakcije faktora)
- Analiza varijanse u nacrtima sa ponovljenim mjerenjem, mješoviti nacrti
- Multipla regresiona analiza (pojam kompozitne varijable i linearne kombinacije varijabli, veličina uzorka, uslovi za korištenje multiple regresije, višestruki linearni regresioni model, princip najmanjih kvadrata, problem doprinosa prediktoskih varijabli u objašnjavanju kriterija, semiparcijalna i parcijalna korelacija, stabilnost regresionog modela, veličina efekta),
- Analiza kovarijanse
- Binarna logistička regresija (binarna kriterijumska varijabla u regresionom modelu, ocjenjivanje parametara logističkog regresionog modela - princip maksimalne vjerodostojnosti, uslovi za primjernu binarne logističke regresije
- Binarna diskriminativna analiza

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, I. (2012). Petzova statistika : osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Maxwell, S., & Delaney, H. (2004). Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective. (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Tenjović, L. (2002). Statistika u psihologiji – priručnik, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Cohen, B., (2013). Explaining Psychological Statistics. (4th Ed.). Wiley.
- Todorović, D. (2008). Metodologija psiholoških istraživanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Field, A. P. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS Statistics: and sex and drugs and rock 'n' roll (fourth - edition). London: Sage publications.

22. Internet web reference:

<http://www.statisticalassociates.com/booklist.htm>

<http://core.ecu.edu/psyc/wuenschk/StatsLessons.htm>

<http://spsstools.net/en/>

https://www.ibm.com/developerworks/community/wikis/home?lang=en#!/wiki/We70df3195ec8_4f95_9773_42e448fa9029/page/Downloads%20for%20IBM%C2%AE%20%20SPSS%C2%AE%20%20Modeler

<http://www.gpower.hhu.de/en.html>

23. U primjeni od akademske godine:

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: