

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u razvojnu psihologiju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduvjeta za polaganje ovoga ispita

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje (razumijevanje) tradicionalnih i savremenih načela, koncepata, teorija i metoda istraživanja različitih aspekata čovjekova razvoja (tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni).

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- Kritički prosuđivati historijski razvoj, teorije ljudskog razvoja i metodološke pristupe istraživanju razvoja.
- Razlikovati teorije razvoja s obzirom na njihov doprinos objašnjenju ljudskog razvoja i korištenje znanstvenih metoda istraživanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet, ciljevi razvojne psihologije. Historijski i filozofski korijeni razvojne psihologije. Pojam, faktori i zakonitosti razvoja. Ključna pitanja razvojne psihologije. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji. Etička načela istraživanja u razvojnoj psihologiji. Periodizacija psihičkog razvoja. Teorijski pristup razvoju (psihometrijski pristup razvoju, teorije učenja i razvoj, psihodinamski pristup razvoju, etološki pristup razvoju, univerzalno-konstruktivistički pristup razvoju, Kolbergova teorija moralnog razvoja, sociokulturni pristup razvoju, ekološki pristup razvoju. Usporedba razvojnih teorija.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni/timski projekat: 20/10
- c) pismeni ispit: 40 d) usmeni dio ispita: 10

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova: 94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6, do 53=5.

21. Osnovna literatura:

Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Vasta, Haith, Miller (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap
Hwang, P., Nilsson, B., (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet
Brković,

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**