

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Engleski jezik I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke, da znaju objasniti elementarne stvari iz engleskog jezika o temeljnim psihološkim pojmovima i karakteristikama.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- vladaju leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa
- aktivno primjenjuju i prenose znanje koje su stekli u toku kolegija, koje uključuje pisanje, čitanje i razumjevanje tematskih cjelina
- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Lične zamjenice, glagol to be
- Šta je psihologija (stručna terminologija)
- Prefiksi i sufiksi
- Present Simple Tense/Present Continuous Tense
- Grane psihologije
- Članovi
- Psihologija u praksi
- Snovi (Freud, Jung, modeli)
- Vygotski i Piaget, mišljenje i jezik (kognitivni razvoj i edukacija)
- Sinonimi/Antonimi

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe i konsultacije. Diskutiranje i raspravu na date teme. Studenti učestvuju na vježbama u individualnom radu, radu u parovima ili timskom radu. Revidiranje se gradivo nakon određenih oblasti. Studenti imaju priliku dva puta sedmično, po predviđenom rasporedu, razgovarati sa predmetnim nastavnikom, odnosno asistentom, o svim pitanjima koja ih zanimaju u vezi s predmetom. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Jedan pismeni test u toku semestra i završni pismeni ispit.

Pismeni test je parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Boduje se jedan pismeni test i završni pismeni ispit. Prisutnost i aktivnost na vježbama se također vrednuju.

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatra jedan test u toku semestra, koji nosi 40 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, koji nose 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda.

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**20. Težinski faktor provjere:**

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda od ukupno 100 bodova (40 bodova test, 10 bodova prisustvo na nastavi i aktivnost i 50 bodova ispit)

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima, predispitnim provjerama i završnom ispitu.

**21. Osnovna literatura:**

Short, Jane (2011), English for Psychology in Higher Education Studies. International Press: Garnet Education  
Greenall, Simon (2000), Reward Elementary, Students' Book. MacMillan Education.

**22. Internet web reference:**

-

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**