

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija psiholoških istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Osnovna svrha predmeta sastoji se u osposobljavanju studenata da razumiju osnovne pojmove, logiku i probleme koji se javljaju prilikom izvođenja istraživanja u psihologiji. Razvijanje kritičnog pristupa u izboru metode; uspostavljanje veze između istraživačkih metoda i praktičnog rada psihologa. Upoznavanje studenata s osnovnim ne-eksperimentalnim metodama istraživanja u psihologiji (posmatranje, anketna istraživanja, interview, studija slučaja). Problemima kod operacionalizacije i mjerenja psiholoških konstrukata. Metodima izbora probabilističkog i neprobabilističkog uzoraka. Osposobljavanje studenata za konstrukciju i primjenu i analizu anketnih upitnika.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- objektivnu evaluaciju prednosti i mana ne-eksperimentalnih metoda u psihologiji
- osmišljavanje i konstrukciju anketnih istraživanja; provođenje on line testiranja (Qualtrix, Google forms), provođenje telefonskog anketiranja
- operacionalizaciju psiholoških konstrukata
- postupke kodiranja
- provođenje uzorkovanja
- procjenu pouzdanosti anketnih i opservacijskih studija
- nošenje s problememima nedostajućih vrijednosti
- analizu prikupljenih podataka
- primjenu neoptruzivnih (nenametljivih) metoda istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Faze i vrste istraživanja. Faktori istraživanja: uzorak i varijable. Vrste varijabli. Podaci, mjerenje i mjerne skale.
- Valjanost istraživanja, konstruktna valjanost, interna valjanost, eksterna valjanost.
- Uzorak i principi uzorkovanja
- Metode i tehnike prikupljanja podataka: ankete i upitnici, testovi, checkliste.
- Nenametljivo posmatranje, posmatranje s učestvovanjem
- korelaciono-regresiona istraživanja

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Fajgelj, S. (2012). Metode istraživanja ponašanja (V dopunjeno izdanje). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2015). Research methods in psychology. (10th ed). New York: McGraw-Hill.
- Havelka, N., Kuzmanović, B., Popadić, D. (1998). Metode i tehnike socijalno psiholoških istraživanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju
- Oppenheim, A.N. (1992) Questionnaire design, interviewing and attitude measurement. London: Pinter Publishers.
- Webb, E. J.; Campbell, D. T.; Schwartz, R. D. & Sechrest, L. (2000). Unobtrusive Measures; revised edition. Thousand Oaks: Sage

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**