

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Privrženost kroz životni vijek

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti psihologije

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je detaljnije upoznati studente sa teorijom privrženosti, fazama u njenu razvoju, načinima formiranja unutrašnjih radnih modela te refleksijama ranih obrazaca privrženih odnosa na kasnije razvojne periode.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti u mogućnosti diferencirati siguran od nesigurnih obrazaca privrženosti te na temelju istih širiti svoja znanja i kompetencije iz različitih područja razvojne i kliničke psihologije te psihopatologije koje diferencijaciju sigurnog od nesigurnog obrasca privrženosti drže kao osnovu za razvoj različitih smetnji u adaptaciji u djetinjstvu, adolescenciji i odrasloj dobi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- određenje privrženosti
- razvoj privrženosti u prve dvije godine života
- kreiranje recipročnog odnosa
- unutrašnji radni modeli
- privrženost kroz različite razvojne periode
- sigurni i nesigurni obrasci privrženih odnosa
- privrženost i dobrobit

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

1. Grgin-Lacković, K. (2000): Stres u djece i adolescenata; Naklada Slap, Jastrebarsko
2. Vulić-Prtorić, A. (2004): Depresivnost u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
3. Efendić-Spahić, T. (2014) : Psihologija roditeljstva; Društvo psihologa Federacije BiH, Sarajevo.
4. Kuburić, Z. (1999) : Porodica i psihičko zdravlje djece . Čigoja štampa, Beograd.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**