

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Teorija mjerenja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz kolegija Statistika u psihologiji, Metodologija psiholoških istraživanja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa rječnikom i logikom psihološkog mjerenja i procjene ponašanja
- Objedinjavanje znanja iz kolegija statistike i metodologije
- Osposobljavanje studente sa osnovnim znanjima i vještinama u oblasti mjerenja u psihologiji
- Upoznavanje studenata sa različitim mjerama za ispitivanje stavova, osjeta, mišljenja
- Sticanje osnovnih znanja o evaluaciji relijabilnosti i validnosti kod psihološke procjene
- Sticanje vještina i sposobnosti za odabir najadekvatnijih mjernih postupaka i procedura
- Priprema studenata za studiranje i razumjevanje naučne literature
- Kriitička evaluacija provedenih istraživanja

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumijevanje osnovnih znanja iz oblasti mjerenja i statističkih metoda potrebnih za evaluaciju mjernih instrumentata u psihologiji.
- Pravilno korištenje testova i tumačenje njihovih rezultata.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- vrste i nivoi procjene i mjerenja,
- uloga mjerenja u razvoju teorija,
- greške u mjerenju,
- tipovi pouzdanosti i procjena pouzdanosti, pouzdanost kompozitnih skorova,
- korekcija pristrasnosti kod mjerenja,
- osnovne metode skaliranja, kriterijska,
- konstruktna i sadržajna valjanost, kros-validacija, analiza stavki,
- konstrukcija jednostavnih skala,
- razumjevanje prirode i uloge latentnih, medijator, supresor varijabli.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Fajgelj, S. (2013). Psihometrija.(IV dopunjeno izdanje). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Nunnally, J.C., & Bernstein, I.H. (1994). Psychometric Theory (3rd Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Crocker, L. & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory. Mason, OH: Cengage Learning.
- Devellis, R. F. (2003). Scale development: Theory and applications (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

22. Internet web reference:

<http://www.measurementdevices.com/mtheory.html>

http://suppes-corpus.stanford.edu/display_article.html?articleid=392

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/scalgutt.htm>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**