

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Uvod u psihologiju mentalnih poremećaja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja pristupa

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

a) Upoznavanje studenata:

- sa pojmom mentalnog poremećaja i kriterijumima njihovog razlikovanja od normalnosti i mentalnog zdravlja
- sa kriterijumima klasifikacije mentalnih poremećaja i prezentacijom poremećaja u savremenim klasifikacijama mentalnih poremećaja
- sa terminologijom kojom se opisuju mentalni poremećaji

**16. Ishodi učenja:**

Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:

- definira i primjenjuje na konkretnom primeru kriterijume mentalnog poremećaja i mentalnog zdravlja;
- da poznae kriterijume klasifikovanja mentalnih poremećaja i principe na kojima se zasnivaju savremene klasifikacije mentalnih poremećaja;
- da prepoznaie, definira, adekvatno imenuie, zna distinkcije između njih, kao i da zna kod kojih dijagnostičkih

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u psihopatologiju; Psihijatrija, psihopatologija, psihologija – definicija, terminologija i međuodnosi;  
 Povijest psihopatologije; Razlika „normalno – abnormalno“ -Kriterijumi normalnosti/abnormalnosti;  
 Modeli abnormalnog ponašanja  
 Klasifikacijski sistemi (DSM V, ICD 10);  
 Simptomi i sindromi u psihopatologiji;  
 Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled;  
 Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje;  
 Poremećaji mišljenja: Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja;  
 Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije;  
 Poremećaji svijesti; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti;  
 Poremećaji afekta;  
 Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje;

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala sa psihopatološkim sadržajem
- praktične vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno


Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit **noložio ie 25 bodova** 

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni projekat: dijagnostičko-terapijska studija slučaja 30
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

**21. Osnovna literatura:**

- Davison GC, Neale JM. Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999.
- Begić D. Psihopatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
- Kring, A. M., Davison, G.C., Neale, J.M., & Johnson, S.L. (2013). Abnormal Psychology DSM-5 Update, 12th Edition, New York: John Wiley & Sons, Inc. (odabrana poglavlja)
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. Washington, D.C: American Psychiatric Association.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**