

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Konstrukcija mjernih instrumenata

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz kolegija Statistika u psihologiji, Metodologija psiholoških istraž., Teorija mjerenja

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

(max. 50 karaktera)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Studenti će usvojiti osnovna znanja o konstrukciji i analizi psiholoških testova i skala.

Poseban akcenat će biti stavljen na klasičnu testnu teoriju (CTT) i teoriju stavkog odgovora (IRT). Pored toga studenti će biti upoznati sa naprednim statističkim tehnikama i psihometrijskim metodama koji se koriste kod psihološkog testiranja.

Studenti trebaju ovladati principima analize glavnih komponenti, eksplorativne faktorske analize te konfirmativne faktorske analize

Poseban značaj dat je osposobljavanju studenta da koriste aplikativne kompjuterske psihometrijske pakete prilikom psihometrijskih analiza.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumjevanje bazičnih principa mjerenja u psihologiji.
- konstrukciju jednostavnog psihološkog testa te procjenu njegovih internim metrijskih osobina
- normiranje i renormiranje psiholoških mjernih instrumenta
- Optimizaciju mjernih instrumenata
- Praktičnu primjenu psihometrijskih i statističkih paketa (Winsteps, Parscale, SPSS, AMOS).

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvod u klasičnu testnu teoriju: princip višestukih indikatora, pojam skale, koraci kod konstrukcije kompozitnog mjernog instrumenta

- Optimizacija tačnosti mjerenja: analiza stavki, pravi skor, greška mjerenja i pouzdanost, procjena pouzdanosti mjerenja, alternativne metode skorovanja, ipsatizacija

- Problemi egzistencije konstrukata.

• Vrste i format stavki.

• Teorija stavkog odgovora - Rašov model za dihotomne podatke.

• Osnovna mjerna svojstva stavki testa.

• Osnovi konstrukcije psiholoških mjernih instrumenata.

• Test i njegove mjerne i sadržajne karakteristike.

• Mjerenje individualnih razlika instrumentima za ispitivanje: znanja, sposobnosti, stavova i dimenzija ličnosti.

• Upoznavanje sa moralnim kodeksom psihološkog testiranja.

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

-Fajgelj, S. (2013). Psihometrija.(IV dopunjeno izdanje). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

- Furr, R. M. & Bacharach, V. R. (2013). Psychometrics: An Introduction (2nd Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Crocker, L. & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory. Mason, OH: Cengage Learning.

- Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). Psychological testing (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Printice Hall.

- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory (3rd Ed.). New York: McGraw-Hill.

- \*\*\* (2006). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

- Momirović, K., Wolf, B., Popović, D.A. (1996) Uvod u teoriju merenja I - interne metrijske karakteristike kompozitnih mernih instrumenata. Priština: Fakultet za fizičku kulturu

- Bukvić, A.(2007). Načela izrade psiholoških testova. Beograd: Zavod za udžbenike.

- Bucik, V. (1997). Osnove psihološkoga testiranja. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

**22. Internet web reference:**

<http://www.measurementdevices.com/mtheory.html>

[http://suppes-corpus.stanford.edu/display\\_article.html?articleid=392](http://suppes-corpus.stanford.edu/display_article.html?articleid=392)

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/scalgutt.htm>

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**