

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Psihološke osnove razvojnih poremećaja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa temeljnim pojmovima iz područja razvojne psihopatologije, poremećajima koji se javljaju u dojenačkoj dobi, djetinjstvu i adolescenciji, te etiologijom i tretmanom razvojnih poremećaja.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje pojmova iz psihopatologije,
- upoznavanje sa poremećajima djetinjstva i adolescencije
- razumijevanje najvažnijih problema područja razvojne psihopatologije
- upoznavanje sa metodama i tehnikama procjene, te različitim pristupima u liječenju i prevenciji razvojnih poremećaja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Razvojni pristup (specifični modeli psihopatologije dječje dobi, metodologija istraživanja dječje dobi)
- Normalan razvoj; Most prema psihopatologiji
- Autizam
- Poremećaj sa suprotstavljanjem i prkošenjem; Poremećaji ophođenja i manjak samokontrole; Poremećaji hranjenja, Enureza i enkopreza
- Poremećaj s deficitom pažnje i hiperaktivnošću, Teškoće učenja
- Depresija, suicid i posljedice gubitka
- Anksiozni poremećaj i pretjerana samokontrola (Anksiozni poremećaji, Strahovi i fobije, Školska fobija, Anksiozni poremećaj zbog separacije, Opsesivno-kompulzivni poremećaj)
- Shizofrenija
- Psihopatološki rizici u adolescentnom prelazu (Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Zloupotreba psihoaktivnih supstanci)
- Mentalna insuficijentnost
- Rizici kod tjelesnih bolesti i oštećenja; Rizici u interpersonalnom kontekstu -loše postupanje prema djetetu i razvod
- Psihološka procjena, liječenje i prevencija razvojnih poremećaja

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Wenar, C. (2003). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebrsko: Naklada Slap. Tadić, N. (2009). Psihijatrija djetinjstva i mladosti. Beograd: Naučna KMD

Ćeranić, S. (2005). Normalni razvoj ličnosti i patološka uplitanja. Istočno Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Davison, G.C., i Neale, J.M. (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**