

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija individualnih razlika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti III godine Odsjeka za psihologiju

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje i osposobljavanje studenta za detaljno i sveobuhvatno razumijevanje koncepta, principa te istraživačkih metoda u okviru psihologije individualnih razlika, baziranoj na spoznajama biološke, personološke te psihologije rada i organizacije.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da u potpunosti razumiju psihološke polazne osnove koje čine individualne specifičnosti pojedinaca.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Individualne razlike u fiziološkom reagovanju. Uloga nasljeđa, dispozicija i okoline u objašnjenju individualnih razlika. Principi procjene ličnosti, mjerenje sadržaja. Procjene i psihološka teorija, Načini i modeli mjerenja ličnosti. Određenje ličnosti kroz različite domene i pristupe. Individualne razlike u fiziološkom reagovanju.

Metode istraživanja u okviru psihologije individualnih razlika. Razumijevanje motivacije, vrijednosti, interesa.

Inteligencija- pitanja uticaja nasljeđa i okoline.

Inteligencija i individualne razlike. Individualne specifičnosti u radnom kontekstu.

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjerenjeno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Pismeni/Usmeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj i usmenoj formi.

Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
 - prisustvo na vježbama 5 bodova
 - individualne aktivnosti na nastavi 20 bodova
 - pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova
- Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova
- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-62 bodova ocjena šest (6)
- 63-72 boda ocjena sedam (7)
- 73-82 boda ocjena osam (8)
- 83-92 boda ocjena devet (9)
- 93-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). Ličnost-determinante, dinamika, potencijali. Dereta. Beograd
Gardner H., Kornbahr M.L., Wake W.K. (1999.). Inteligencija – različita gledišta. Jastrebarsko, Naklada Slap.
Pinel, J.P (2002). Biološka psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.

22. Internet web reference:

http://www.psy.ed.ac.uk/psy_research/differential_psychology_research.php

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**