

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Psihologija mentalnih poremećaja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz Uvoda u psihologiju mentalnih poremećaja

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja pristupa

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj kolegija je naučiti studente sa prepoznaju glavne simptome mentalnih poremećaja, te da ih razlikuju po intenzitetu i međusobno. Studenti će usvojiti najvažnije spoznaje o etiologiji, epidemiologiji, klasifikaciji, simptomatologiji i terapiji mentalnih poremećaja. Takođe će se osposobiti za povezivanje simptoma s najznačajnijim psihopatološkim entitetima, te razviti diferencijalno dijagnostičkog razmišljanje u razlikovanju mentalnih poremećaja, te planiranju tretmana.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni za razumijevanje koncepta zdravlja i bolesti, uočavanje rizičnih faktora za nastanak određenih mentalnih poremećaja, prepoznavanje simptomatologije određenih poremećaja, uspostavljanje dijagnoze u skladu sa općeprihvaćenim kriterijima, te adekvatno planiranje tretmana.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Neurorazvojni poremećaji. Anksiozni poremećaji. Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji. Depresivni poremećaji. Bipolarni poremećaji i srodni poremećaji. Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji. Poremećaji vezani uz traumu i stresor. Disocijativni poremećaji. Poremećaji ličnosti. Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i ovisnosti. Seksualne disfunkcije i rodna disforija, parafilni poremećaji. Poremećaji hranjenja i jedenja. Poremećaji spavanja- budnosti. Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji. Neurokognitivni poremećaji.

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni projekat/grupni: 20/10
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

**21. Osnovna literatura:**

- Davison, G.C., i Neale, J.M. (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.. Jastrebarsko: Naklada slap
- APA. (2014). DSM-V - Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Naklada Slap, Jastrebarsko.
- Šerifović Šivert, Š. (2009). Psihologija abnormalnog ponašanja. Tuzla: Off-set.
- Hollander, E., Simeon, D. (2006). Anksiozni poremećaji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**