

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Psihologija odrasle dobi i starenja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

odslušan kolegij iz Psihologije djetinjstva i adolescencije; redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršeno

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti psihologije

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama o razvoju čovjeka i odrednicama zrelosti i odrasle dobi, razvijanje osjetljivosti za probleme i teškoće sa kojima se danas susreću odrasli ljudi (brak, karijera, stres, razvod, gubitak bračnog partnera i sl); upoznavanje sa osnovnim odrednicama procesa starenja i sa izmjenama na psihofizičkom planu kod starih osoba; suočavanje sa bolestima u starosti i sa smrću

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanih sadržaja ovog kolegija studenti će u potpunosti posjedovati temeljna znanja o osnovnim karakteristikama intelektualnog, socijalnog i emocionalnog funkcionisanja u odrasloj dobi i promjenama koje starenje unosi u ove aspekte razvoja. Također, steći će i osnovne informacije o razvojnom periodu starosti te najzastupljenijim teškoćama i poremećajima koje se vežu uz ovaj razvojni period, kao i osnovne informacije o smrti, pripremi za kraj života i strategijama suočavanja sa onim što kraj života sa sobom donosi

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Teorije psihičkog razvoja čovjeka  
Prelazak iz adolescencije u odraslu dob  
Identitet  
Pojam zrelosti  
Tjelesne i psihičke karakteristike odraslih  
Inteligencija u odrasloj dobi  
Specifični problemi odrasle dobi  
Bliskost u odrasloj dobi brak i seksualni život,  
Razvod braka  
Karijera – rad u srednjim godinama  
Muškarci i žene – zajedno i odvojeno  
Procesi prilagodbe u odrasloj dobi

**18. Metode učenja:**

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

**20. Težinski faktor provjere:**

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

**21. Osnovna literatura:**

1. Berk, I. (2009): Psihologija cjeloživotnog razvoja; Naklada Slap; Jastrebarsko
2. Schaie i Willis (1999): Psihologija odrasle dobi i starenja; Naklada Slap, Jastrebarsko
3. Grgin-Lacković, K. ; Ćubela-Andorić, V. (2006): Odabrana poglavlja iz psihologije odraslih

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**