

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Samopoimanje i samopredstavljanje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar: 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ovladavanje temeljnim teorijskim perspektivama i empirijskim nalazima koji se odnose na pojam o sebi i načine samopredstavljanja. Razumijevanje faktora koji utječu na samopoimanje, te kako je samopoimanje povezano s ponašanjem u različitim situacijama i s različitim osobama. Proširivanje repertoara samoprezentacijskih strategija.

16. Ishodi učenja:

Studenti će ovladati teorijskim i empirijskim nalazima o self-konceptu i načinima samopredstavljanja. Ovladat će načinima procjenjivanja samopoimanja i samopredstavljanja. Osvijestit će vlastite taktike samopredstavljanja i biti u stanju pomoći drugima u unapređenju samopredstavljanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Samopoimanje: Socijalna interakcija i stvaranje pojma o sebi. Različiti izvori samospoznaje. Deskriptivni, evaluacijski i motivacijski aspekt samopoimanja. Slika o sebi. Svijest o sebi i samoprocjena. Samopoštovanje. Novi teorije i pristupi u istraživanju samopoštovanja. Osnovni motivi samopoimanja: samoprocjenjivanje, samouzdanje i samopotvrđivanje. Samoregulacija.

Samopredstavljanje: određenje i pregled osnovnih spoznaja. Faktori koji utječu na samopredstavljanje. Načini i vrste samopredstavljanja (Taksonomija Tedeschija i suradnika, taksonomija Jonesa i Pittmana, Taksonomija Arkina i suradnika, Taksonomija Schutzove). Asertivne taktike samopredstavljanja. Odbrambene taktike samopredstavljanja.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa. Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
 - b) individualni projekat: 30
 - c) pismeni ispit: 40
 - d) usmeni dio ispita: 10
- Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

21. Osnovna literatura:

- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate.
- Lacković-Grgin, K. (1994). Samopojmanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Burušić, J. (2007). Samopredstavljajanje: taktike i stilovi. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Sedikides, C. i Spencer, S.J. (2007). The Self. New York: Psychology Press.
- Vohs, K.D. i Finkel, E. J. (2006). Self and Relationships. New York: The Guilford Press.
- Kernis, M.H. (2006). Self-Esteem: Issues and Answers. Psychology Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**