

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna patologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti kroz program nastavnog predmeta Socijalna patologija treba da:

- upoznaju nastanak, razvoj, predmet i ciljeve socijalne patologije kao nauke o društvenim devijacijama;
- upoznaju predmetno-ciljne i teorijsko-metodološke osnove socijalne patologije – osnovne kategorije, metode, definicije, tipologije, najvažnije teorijske paradigme o društvenim devijacijama;
- razumiju praktične konsekvence različitih teorijskih shvatanja društvenih devijacija;
- upoznaju fenomenologiju i etiologiju društvenih devijacija: prirodu, sadržaje, strukturu, rasprostranjenost, distribuciju, dinamiku, činioce/faktore uslovljenosti i uzročnosti i posljedice društvenih devijacija;
- podučiti studente da identifikuju socijalnopatološke pojave, socijalne uzroke, rizične faktore i oblike društvenih devijacija;
- da steknu znanja o preventivnom djelovanju na društvene devijacije (kod pojedinca, grupe, zajednice i društva u cjelini);

16. Ishodi učenja:

Na temelju saznanja o prirodi, uzrocima i posljedicama društvenih devijacija trebalo bi studenti da se osposobe da u praksi prate, analiziraju, istražuju i izvještavaju o različitim tipovima aktualnih društvenih devijacija i utječu na definiranje politike i akcijskih i drugih planova u lokalnim i drugim zajednicama. Znanja o vidovima društvenih reakcija na devijacije i posebno socijalnih ustanova i socijalnog rada moći će koristiti pri izradi različitih razvojnih projekata, programa i mjera prevencije i prevladavanja društvenih devijacija, posebno na lokalnom planu. Znanja stečena na ovom predmetu omogućit će studiranje na masters i doktorskim studijima i produblivanje profesionalnih znanja i kompetentnosti u području društvenih devijacija i organizirane društvene reakcije. Studenti će biti osposobljeni da učestvuju u multiprofesionalnim timovima i znati preventivno djelovati na društvene devijacije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam nauke o društvenim devijacijama (socijalne patologije)

Predmet nauke o društvenim devijacijama (socijalne patologije)

Odnos socijalne patologije sa bliskim naukama

Pojam devijantnosti

Opšti tipovi društvenih devijacija

Integrativno određenje društvenih devijacija

Teorijske osnove socijalne patologije: (strukturalne, socijalno-psihološke i bio-psiho-patološke teorije)

Faktori socijalne patologije - endogeni i egzogeni

Prostitucija; Prosjačenje i skitnja; Kocka; Socijalnopatološke osnove ratnog zločina; Makrosocijalna dezorganizacija organizirani kriminal - mafija, prostitucija, krijumčarenje ljudi, oružja i droge, šverc, piratsvo, pornografija, prijevare na izborima, trgovanje sa zemljama pod embargom; Nasilje i društvene agresije; Samoubistva i pokušaji samoubistva; Toksikomanije; Korupcija kao makrosocijalna dezorganizacija; Dezorganizacije braka i porodice; Dezorganizacije firmi i preduzeća; Makrosocijalna dezorganizacija korupcija; Uticaj informacionih i komunikacionih tehnologija na suvremene socijalnopatološke pojave u društvu (prednosti i mane); • Socijalna reakcija na suvremene društvene devijacije; • Zadaci službi i kadrova socijalnog rada u prevenciji socijalnopatoloških pojava

Mjesto i uloga profesije psihologa i socijalnog radnika u prevenciji socijalnopatoloških pojava u društvu

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Jugović, A., (2013), Teorija društvene devijantnosti, IP Partenon, Beograd.
- Milosavljević, M. (2004), Devijacije i društvo, Draganić, Beograd.
- Jugović, A., (2014), Zapisi iz anomalije, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd.
- Milosavljević, B., (2004): Socijalna patologija, Filozofski fakultet, Banja Luka.
- Šarić, H. (2008), Prostitucija i ostale pojave socijalne patologije, OFSET, Tuzla.
- Šarić, H. (2010), Socijalni rad sa ovisnicima (udžbenik), OFFSET, Tuzla.
- Tomić, R., Šarić, H. (2008), Sociopatološke manifestacije kod djece i mladih, OFSET, Tuzla.

DOPUNSKA LITERATURA:

- U dogovoru sa nastavnikom za svaku tematsku jedinicu koja se obrađuje na predavanjima i vježbama.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: