

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Dijagnostička procjena ličnosti i kognitivnih sposobnosti

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Uvod u kliničku psihologiju, Uvod u psihologiju mentalnih poremećaja, Psihologija mentalnih poremećaja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta sa:

- karakteristikama, mogućnostima, ograničenjima i zadacima kliničke procjene ličnosti i kognitivnih sposobnosti,
- procedurama primjene različitih tehnika za dijagnostičku procenu ličnosti i sposobnosti,
- principima kliničke interpretacije podataka dobijenih pomoću tehnika za dijagnostičku procenu ličnosti.
- sa prirodom i načinima određenja inteligencije, osobenostima procjene inteligencije u kliničkoj praksi, tehnologijom primjene testova za procjenu inteligencije

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- dijagnostikovanje strukture, dinamike i aktuelnog statusa ličnosti,
- primjenu testova i tehnika u domenu kliničke procjene
- adekvatnu kliničku interpretaciju podataka dobijenih na osnovu procjene
- pisanje psihološkog nalaza i mišljenja

Studenti će se upoznati s kliničkim slikama različitih psihičkih poremećaja i razumjet će probleme u klasifikaciji i dijagnostici poremećaja. Naučit će proces kliničke procjene i primjenu različitih metoda procjene. Bit će osposobljeni za provođenje kliničkog intervjua. Razvit će vještinu potrebnu za kliničku primjenu psiholoških instrumenata. Znat će napisati nalaz kliničke procjene i postupke koji slijede nakon dijagnostike.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Priroda kliničke procjene; Ciljevi i zadaci psihodijagnostičke eksploracije; Metodološki problemi dijagnostike ličnosti
- Studija slučaja u kliničkoj psihologiji; Biografski podaci i princip integracije biografskih podataka;
- Procjena ličnosti u vrijeme eksploracije; Opservacija i procjena ponašanja;
- Intervju; Dijagnostički i terapijski intervju; Faze i tok intervjua
- Testovi u kliničkoj psihologiji; Osnovne odlike psihodijagnostičkih testova;
- Klinička procjena inteligencije; Binetova skala procjene inteligencije; Wechslerove skale;
- Samoopisne tehnike; Minesota multifazni personalni inventar – MMPI; Eysenckovi inventari ličnosti: MMQ, MPI, EPI;
- Ostali klinički inventari i ček liste simptoma: PAI, PPI-R,
- Projektivne tehnike; Teorija projektivnog test ponašanja; Crtež ljudske figure; Rorschachova tehnika; Test tematske apercepcije – TAT; Testovi nedovršenih rečenica – TNR; Jungov test asocijacija; Warteg test i sl.
- Psihološki nalaz i mišljenje; Forme psihološkog izvještaja; Osnovne komponente psihološkog izvještaja; Opšti problem integracije podataka

Praktična nastava: Vježbanje svih faza kliničke procjene – intervju, opažanje, testovi ličnosti i kognitivnih sposobnosti
Primjena testova za dijagnostiku ličnosti i kognitivnih sposobnosti. Sudjelovanje u svim fazama kliničke procjene na psihijatrijskim odjeljenjima za vrijeme obavljanja psihološke prakse. (minimalno 10 sati)

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala
- praktične vježbe: primjena testova za dijagnostičku procjenu ličnosti i kognitivnih sposobnosti; uvježbavanje faze kliničke procjene

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Ćeranić, S. (2012). Klinička procjena ličnosti i sposobnosti. Sarajevo: Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva RS.
- Biro, M., Butolo, V. (2003). Klinička psihologija. Novi Sad: LMU i Futura publikacije
- Berger, J. (2004). Psihodijagnostika. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Nietzel, M.T., Bernstein D.A., Milich, A. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procena: Testovi i tehnike. Jastrebarsko: Naklada Slap
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. Washington, D.C: American Psychiatric Association.

22. Internet web reference:

www.myhelpinglab.com

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**