

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Neurologija ponašanja i neuropsihološka procjena

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz Biološke psihologije I i II, Fiziologije sa funkcionalnom anatomijom CNS-a

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj kolegija je da studenti savladaju teorijske osnove kliničke neuropsihologije. Moći će opisati i objasniti organizaciju funkcija kod normalnog mozga i posljedice mozgovnog oštećenja pojedinih kortikalnih područja te povezati patološke promjene u strukturi i funkciji pojedinih dijelova mozga s promjenama u doživljavanju i ponašanju.

16. Ishodi učenja:

Naučit će osnove neuropatologije i znati definirati, opisati i razlikovati glavne vrste poremećaja. Moći će opisati i objasniti tok neuropsihologijskog ispitivanja. Znati će opisati poremećaje perceptivnih, motoričkih, komunikacijskih, izvršnih i mnestičkih funkcija i povezati ih s lezijama pojedinih dijelova središnjeg živčanog sustava. Moći će nabrojati i objasniti primjenu najčešće korištenih testova i tehnika za dijagnostiku navedenih skupina poremećaja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorijske osnove kliničke neuropsihologije: definicija, povijest, srodne discipline, osnovni pojmovi.
Pojam organiciteta. Organizacija moždane kore (cerebralna lateralizacija i longitudinalna organizacija).
Povezanost patoloških promjena u strukturi i funkciji pojedinih dijelova mozga s promjenama u doživljavanju i ponašanju.
Osnovni pojmovi neuropatologije: traume glave, cerebrovaskularni incidenti, tumori, degenerativni poremećaji, trovanja, infektivni procesi, epilepsija, metabolički i endokrini poremećaji.
Osnovni pojmovi neuropatologije dječje dobi (neurorizično dijete, ADHD, autizam, tikovi, Touretteov sindrom).
Neuropsihologijsko ispitivanje: racionala mjerenja deficita, tok neuropsihologijskog ispitivanja, interpretacija.
Neuralna osnova, klinička slika i dijagnostika poremećaja različitih funkcija: agnozije i jednostrano zanemarivanje; apraksije i ekstrapiramidni poremećaji kretanja; afazije, aleksija, agrafija i akalkulija; poremećaji jezičnih funkcija; poremećaji izvršnih funkcija; poremećaji pamćenja.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala sa neuropsihološkim sadržajem
- praktične vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno


Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit **noložio ie 25 bodova** 

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni projekat: dijagnostičko-terapijska studija slučaja 30
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10


Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

21. Osnovna literatura:

- Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Naklada Slap, Jastrebarsko i Opća Županijska bolnica, Požega.
- Lezak, M.D. (1995) Neuropsychological Assessment. Oxford Univ. Press, New York. – pojedina poglavlja kao nadopuna osnovnom udžbeniku
- Sinanović O i sar. (2012). Neurologija. Infograf, Tuzla.
- Pinel, J.P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlja 6, 15.

Dopunska literatura:

- Turdiu, J. (1990). Klinička neuropsihologija. Zagreb: Školska knjiga.
- Springer, S.P., Deutsch, G. (2001). *Left Brain, Right brain: Perspectives from Cognitive Neuroscience*. Freeman & Co. 

22. Internet web reference:

<http://www.brainsource.com/>
<http://www.neuropsychologycentral.com/>
<http://www.neuropsychologyarena.com/resources/links/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**