

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihoterapijske škole i pravci

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti će upoznati opća načela psihoterapijskih te teorijske i praktične osnove najvažnijih pravaca u psihoterapiji. Moći će razlikovati terapijske pravce prema njihovim osnivačima i najpoznatijim predstavnicima, teorijama i modelima ličnosti koje stoje u njihovoj osnovi, objašnjenjima nastanka psihičkih poremećaja i prema mehanizmima terapijskog djelovanja. Osim toga, upoznat će kvalitete i manjkavosti pojedinih terapijskih pravaca u tretmanu određenih psihičkih teškoća te prepoznati kako su psihoterapijski pravci utjecali jedan na drugoga.

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da na kraju kolegija bude sposoban:

- da pokaže razumijevanje osnovnih psihoterapijskih koncepata i principa;
- da razumije faze terapijskog procesa;
- da pokaže razumijevanje osnovnih psihoterapijskih metoda i tehnika rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet, ciljevi i funkcija psihoterapije; Psihoterapija i granične discipline;

Psihoterapijske varijable: pacijent/klijent, terapeut, psihološki problem, terapijski odnos, tehnika;

Psihoterapijski proces;

Osobine terapijskog odnosa u okviru različitih psihoterapijskih pravaca. Tehnike i metode psihoterapije zajedničke većini terapijskih pristupa.

Psihoterapijski pravci: Psihoanalitička terapija. Egzistencijalistička terapija i terapija usmjerena na klijenta. Geštalt terapija. Transakcijska analiza. Realitetna terapija. Biheviorna terapija. Kognitivno-biheviorna terapija.

Feministička terapija. Sistemska obiteljska terapija. Integrativna terapija.

Vrijednosti savremene psihoterapije; Budućnost psihoterapije; Evaluacija psihoterapije; Edukacija psihoterapeuta.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala sa psihoterapijskih seansi
- praktične vježbe: uvježbavanje osnovnih psihoterapijskih tehnika koje su zajedničke većini psihoterapijskih pravaca;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit **noložio** ie 25 bodova +

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni projekat: dijagnostičko-terapijska studija slučaja 30
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

21. Osnovna literatura:

Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, R. (2002.). Uvod u kliničku psihologiju, Naklada "Slap", Jastrebarsko.
Corey, G. (2004.). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Naklada Slap, Jastrebarsko (str.66. – 519).
Berger, J. (1980.). Treći roditelj: Novi pravci grupne psihoterapije, Nolit, Beograd.
Dumont, F. i Corsini, R.J. (2003.). Šest terapeuta i jedan klijent. Naklada Slap: Jastrebarsko.
Anić. N. (ur.) (1990.). Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III., Društvo psihologa Hrvatske, Zagreb.
Ellis, A. i Dryden, W. (2001.). Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija, Naklada "Slap", Jastrebarsko

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**