

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Stres i mentalno zdravlje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti psihologije

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

| |
|--|
| |
|--|

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente sa područjima prevencije i načinima unaprjeđenja mentalnog zdravlja. Studenti će se upoznati sa modelima zdravog i bolesnog, dodirnim tačkama medicinskog i psihološkog pristupa te potrebama za nastankom i izučavanjem zdravstvene psihologije

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će steći znanja o rizičnim faktorima koji se negativno odražavaju na kvalitet života ljudi, te načinima na koje se preventivnom može djelovati s ciljem unaprjeđenja zdravlja i izbjegavanja nastajanja različitih oboljenja, prije svega onih povezanih sa stresom. Također, studenti će steći osnovna znanja o ulozi i važnosti kvaliteta komunikacije u bolničkom okruženju, kao i o ulozi komunikacije u uspješnosti i trajanju samog tretmana

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- definicija i područje djelovanja zdravstvene psihologije
- terminološke i praktične teškoće u diferencijaciji zdravog i patološkog
- stres i prilagodba na stres; načini suočavanja u stresnim situacijama
- alkoholizam i ovisnost o nikotinu
- hospitalizacija
- značaj komunikacije ljekar-bolesnik i problemi u komunikaciji
- psihologija bola
- porodica i bolest

18. Metode učenja:

predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

| broj bodova: | konačna ocjena: |
|--------------|-----------------|
| 90-100 | deset (10), |
| 81-89 | devet (9), |
| 72-80 | osam (8), |
| 63-71 | sedam (7), |
| 54-62 | šest (6), |
| do 53 | pet (5). |

21. Osnovna literatura:

1. Havelka, M. (1999): Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Lazarus, R.S. i Folkman, S. (2004.). Stres, procjena i suočavanje, Naklada "Slap", Jastrebarsko.
3. Vidanović, I., Kolar, D. (2003). Mentalna higijena. Beograd: Linea
4. Vlajković, J. (1998). Životne krize i njihovo prevazliženje. Beograd: Plato

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**