

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Biološka psihologija I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I godine Odsjeka za psihologiju

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razumijevanje bioloških osnova psihičkih procesa i ponašanja, te upoznavanje s razvojem nervnog sistema i ponašanja tokom evolucije i ontogeneze.

Razumijevanje biološke osnove mehanizama svjesnosti, percepcije i pažnje motivacije te načela funkcionisanja senzomotoričkog sistema.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da u potpunosti razumiju biološke osnove psiholoških procesa i ponašanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Biološka psihologija kao dio neuronauke. Predmet biološke psihologije. Osnovna podjela nervnog sistema: središnji i periferni, somatski i autonomni.

Sinapsa. Neurotransmiteri.

Strukture centralnog nervnog sistema (osnovna podjela).

Osjetni sistemi: vidni, slušni, okusni, njušni i somatosenzorni (prikaz pojedinog osjetnog sistema od receptora do kortikalnih središta).

Autonomni nervni sistem: centri, aferentna i eferentna vlakna.

Endokrini sistem: Uloga endokrinog sistema u organizmu. Mehanizmi svjesnosti, percepcije i pažnje. Senzomotorički sistem

Regulacija hranjenja. Teorije fiksne razine i teorije pozitivnih poticaja.

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Pismeni/Usmeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj i usmenoj formi.

Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
 - prisustvo na vježbama 5 bodova
 - individualne aktivnosti na nastavi 20 bodova
 - pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova
- Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova
- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-62 bodova ocjena šest (6)
- 63-72 boda ocjena sedam (7)
- 73-82 boda ocjena osam (8)
- 83-92 boda ocjena devet (9)
- 93-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

- Pinel, J.P (2002). Biološka psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.
- Tadinac, M. i Hromatko, I. (2006). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. FF Press, Zagreb.
- Breedlove, S.M., Rosenzweig, M.R., Watson, N.V. (2007). Biological psychology: an introduction to behavioral, cognitive and clinical neuroscience. Sinauer Associates Inc, Sunderland

22. Internet web reference:

www.biopsychology.com

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)