

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija emocija i motivacije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduvjeta za polaganje ovoga ispita

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Melisa Husarić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

melisa.husaric@unitz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje sa osnovnim pojmovima iz područja psihologije motivacije i emocija; teorijskim koncepcijama, metodama i rezultatima savremenih znanstvenih istraživanja, sa posebnim naglaskom na razumijevanje interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata tih procesa, kao i uske povezanosti motivacije i emocija.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- prepoznavanje i razumijevanje prirode emocija i motivacije i njihovog značaja za optimalno funkcionisanje u životu čovjeka;
- kritičko promišljanje problema i rezultata istraživanja u području emocija i motivacije, te povezanih područja;
- primjenu načela motivacije u različitim područjima djelovanja (škole, radne organizacije, sportske udruge, savjetovališta)
- unapređenje procesa analize i upravljanja svojim aspektima motivacije i emocijama u cilju samoregulacije ponašanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u razumijevanje proučavanja motivacije;
- Motivacija u povijesnoj i savremenoj perspektivi (pregled teorija motivacije);
- Emocionalni mozak;
- Fiziološke i psihološke potrebe;
- Socijalne potrebe;
- Kognicija i motivacija: (kognitivni pristup motivaciji, planovi, ciljevi, povratna sprega ili “feedback”);
- Intrinzična motivacija i vrste ekstrinzične motivacije;
- Uvod u psihologiju emocija;
- Šta su emocije. Uzroci i broj emocija. Funkcija emocija;
- Biološki aspekti emocija;
- Kognitivni, socijalni i kulturalni aspekti emocija;
- Individualne razlike u emocionalnom doživljavanju (uloga osobina ličnosti);
- Nesvjesna motivacija;
- Motivacija za rastom i razvojem i pozitivna psihologija.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.

U nastavi će se koristiti sljedeće metode učenja:
metoda usmenog izlaganja,
metoda demonstracije i ilustracije,
seminarske rasprave,
interaktivne metode nastave
saradnički oblici učenja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena (NZOT, esej) i
- usmena forma

Završni ispit

Pismena forma završnog ispita podrazumijeva NZOT formu pitanja kojima su obuhvaćene teme koje se obrađuju tijekom cijelog semestra. Na pismenom završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 40 bodova, a na usmenom završnom 10 bodova. Kriterij prolaza na pismenom dijelu ispita je 60% urađenog na testu (24 boda). Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (30 bodova za individualne i grupne projekte, 10 bodova za pohađanje nastave i 10 bodova aktivno sudjelovanje u nastavi). Konačna ocjena se formira kao zbroj svih bodova osvojenih u nastavi i završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: 20/10

c) pismeni ispit: 40 d) usmeni dio ispita: 10

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73=7, 54-63=6, do 53=5.

21. Osnovna literatura:

Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Beck, R. (2003). Motivacija: teorija i načela. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Oatley, K. i Jenkins, J. M. (2003). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: