

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija kognitivnih procesa

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa kognitivnim procesima; upoznavanje studenata s područjem percepcije, pažnje, učenja, pamćenja i zaboravljanja, jezika i mišljenja s osvrtom na područje inteligencije od njene pozicije u okviru ukupne kognitivne znanosti i dodirnih znanosti, preko različitih teorijskih pristupa, vrsta inteligencije, do povezanosti inteligencije s nekim relevantnim sociodemografskim varijablama i psihološkim konstruktima.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da: razumiju osnovne kognitivne funkcije kao i da razumiju determinante koje određuju sazajnu komponentu ljudskog funkcioniranja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Percepcija: Čula i osjeti (osnovni principi nadražljivosti, psihofizika, vrste čula, kožna osjetljivost, bol, vid, čulo sluha, čula ukusa i mirisa, čulo ravnoteže i kinestetičko čulo); Vizuelna percepcija (važna pitanja, prepoznavanje oblika, sklopova ili objekata, opažanje dubine, dva vizuelna puta u mozgu)
- Pažnja (vrste pažnje, selektivna pažnja i pokreti očiju, snimanje pokreta očiju i teorije selektivne pažnje)Učenje (definicije učenja, indikatori, krive učenja, osnovne vrste učenja, habituacija i senzitivacija; klasično uslovljavanje, operantno uslovljavanje, kognitivno i socijalno učenje)
- Pamćenje (senzorno pamćenje, kratkoročno pamćenje, dugoročno pamćenje, kodiranje i dekodiranje, reprodukcija)
- Jezik (osnovni dijelovi jezika, univerzalnost i specifičnost jezika, razumijevanje jezika, govorni poremećaji, produkcija govora, lokalizacija jezika)
- Mišljenje (formiranje pojmova, rezonovanje, indukcija i dedukcija, rješavanje problema, faktori rješavanja problema, stvaralaštvo)
- Inteligencija i sposobnosti (definicije inteligencije, psihometrijske i nepsihometrijske teorije inteligencije, determinante inteligencije, testovi inteligencije)
- Svijest (svjesno i nevjeseo, spavanje i snovi, hipnoza)

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe se izvode uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.
Na predavanjima i vježbama će se koristiti: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, seminarske rasprave, interaktivne metode nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Završni ispit

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

Na završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 50 bodova.

Ispunjavajući sve svoje uslove, studenti na taj način mogu osvojiti maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

- a) Prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10, aktivnost na časovima 10;
b) Individualni/timski projekat: individualni projekat 20, timski/grupni projekat 10;

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

c) Pismeni ispit: 40

d) Usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Slijedi skala ocjenjivanja koja prikazuje bodove, bročanu ocjenu, opisnu ocjenu i slovnu ocjenu:

0-53 5 (pet) neuspješno F

54-63 6 (šest) zadovoljavajuće E

64-73 7 (sedam) dobro D

74-83 8 (osam) vrlo dobro C

84-93 9 (devet) odlično B 94-100 10 (deset) izvanredno A

21. Osnovna literatura:

Fajgelj, S. (2012). Uvod u psihologiju. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Krech, D. & Crutfield R.(1976). Elementi psihologije. Beograd : Naučna knjiga.

Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja. Sarajevo: Svjetlost.

Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Bedli, A. (2004). Ljudsko pamćenje-Teorija i praksa.Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Anderson, J.R. (2005). Cognitive psychology and its implication (6th ed). Word Publisher, New York

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: