

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Statistika u psihologiji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema ograničenja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-Psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razumijevanje složenijih statističkih pojmova i njihovih teorijskih osnova važnih za korištenje u obradi rezultata dobivenih psihološkim mjerenjem. Sticanje vještine primjene statističkih postupaka u sređivanju i pripremanju podataka za njihovu psihologijsku interpretaciju, a koja uključuju primarno statističke analize inferencijalne statistike.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- primjernu parametrijskih i neparametrijskih procedura za testiranja razlika između dvije grupe,
- primjenu jednofaktorske i dvofaktorske analiza varijanse (međugrupni nacrti)
- primjernu analize varijanse za ponovljena mjerenja,
- primjenu analize kovarijanse,
- razumjevanje, tumačenje i primjernu multiple regresione analize,
- razumjevanje, tumačenje i primjenu logističke regresije,

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Linearna korelacija i jednostavna regresiona analiza (odnos korelacije i regresije, prediktorske i kriterijumske varijable, princip najmanjih kvadrata, test statističke značajnosti linearne korelacije, uslovi za primjernu regresije),
- Testiranje statističke značajnosti razlika između aritmetičkih sredina (t test za zavisne i nezavine uzorke),
- Jednofaktorijalna univarijaciona analiza varijanse (model fiksnih i slučajnih efekata, globalni test nulte hipoteze),
- Dvofaktorijalna univarijaciona analiza varijanse (analiza sa dva neponovljiva faktora, pojam interakcije faktora),
- Analiza varijanse u nacrtima sa ponovljenim mjerenjem, mješoviti nacrti,
- Analiza kovarijanse,
- Odabrani neparametrijski postupci za analizu razlika,
- Multipla regresiona analiza (pojam kompozitne varijable i linearne kombinacije varijabli, princip najmanjih kvadrata, problem doprinosa prediktorskih varijabli u objašnjavanju kriterija, semiparcijalna i parcijalna korelacija, stabilnost regresionog modela, veličina efekta),
- Binarna logistička regresija (binarna kriterijumska varijabla u regresionom modelu, ocjenjivanje parametara logističkog regresionog modela - princip maksimalne vjerodostojnosti, uslovi za primjernu binarne logističke regresije)

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Howell, D. (2020). Statistical Methods for Psychology (8th ed.). Wadsworth Publishing Co Inc.

- Tošković, O. (2020). Autostoperski vodič kroz statistiku: Uvod u primenjenu statistiku. Centar za primenjenu psihologiju.

- Cohen, B., (2013). Explaining Psychological Statistics. (4th Ed.). Wiley.

- Field, A. (2020). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th edition). SAGE Publications Ltd.

- Maxwell, S., Delaney, H. & Kelley, K. (2017). Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective. (3rd ed.). Routhledge

22. Internet web reference:

<http://www.statisticalassociates.com/booklist.htm>

<http://core.ecu.edu/psyc/wuenschk/StatsLessons.htm>

<http://spsstools.net/en/>

https://www.ibm.com/developerworks/community/wikis/home?lang=en#!/wiki/We70df3195ec8_4f95_9773_42e448fa9029/page/Downloads%20for%20IBM%C2%AE%20%20SPSS%C2%AE%20%20Modeler

<http://www.gpower.hhu.de/en.html>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: