

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u psihologiju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Erna Emić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

erna.emic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa fundamentalnim pojmovima iz opće psihologije, psihološkim paradigmama, elementima istraživanja u psihologiji, te biološkom osnovom psihičkog života. Studenti će nakon apsolviranja kolegija biti upoznati s različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da: razumiju različite psihološke paradigme, ovladaju elementima istraživačkog rada, te da razumiju biološke osnove psihičkih funkcija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- O psihologiji (porijeklo, problem psihologije, definicije, predmet)
- Istorija psihologije
- Psihološke perspektive 19. vijeka (stukturalizam, funkcionalizam, asocijacionizam)
- Psihološke perspektive 20. vijeka (Ruska fiziološka škola, biheviorizam, geštalt psihologija, psihodinamska psihologija, kognitivna psihologija, humanistička psihologija)
- Oblasti psihologije
- Istraživanje u psihologiji
- Biološke osnove psihičkog života

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe se izvode uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.
Na predavanjima i vježbama će se koristiti: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, seminarske rasprave, interaktivne metode nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Završni ispit

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (60%).

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

Na završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 50 bodova.

Ispunjavajući sve svoje uslove, studenti na taj način mogu osvojiti maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

- a) Prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10, aktivnost na časovima 10;
b) Individualni/timski projekat: individualni projekat 20, timski/grupni projekat 10;

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova.

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Slijedi skala ocjenjivanja koja prikazuje bodove, brojčanu ocjenu, opisnu ocjenu i slovnu ocjenu:

0-53 5 (pet) neuspješno F

54-63 6 (šest) zadovoljavajuće E

64-73 7 (sedam) dobro D

74-83 8 (osam) vrlo dobro C

84-93 9 (devet) odlično B 94-100 10 (deset) izvanredno A

21. Osnovna literatura:

Fajgelj, S. (2012). Uvod u psihologiju. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Rathus, S.A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Krech, D. & Crutfield R.(1976). Elementi psihologije. Beograd : Naučna knjiga.

Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja. Sarajevo: Svjetlost.

Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Atkinson, R.L., Hilgard, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Lutz, C. (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: