

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u razvojnu psihologiju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Melisa Husarić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

melisa.husaric@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba; www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje, razumijevanje i kritičko vrednovanje tradicionalnih i savremenih načela, koncepata, teorija i metoda istraživanja različitih aspekata čovjekova razvoja (tjelesni, kognitivni, socijalni i emocionalni).

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni za:

- Kritičko prosuđivanje historijskog razvoja razvojne psihologije, teorija ljudskog razvoja i metodoloških pristupa istraživanju razvoja;
- Razlikovanje teorija razvoja s obzirom na njihov doprinos objašnjenju ljudskog razvoja;
- donošenje pravilne odluke o primjeni adekvatnih znanstvenih metoda i tehnika u istraživanju nekog aspekta razvoja;
- razumijevanje teškoća s kojima se susreću razvojni psiholozi u istraživanjima, te osjetljivost za etičke dileme u istraživanjima razvoja;
- komparaciju i evaluaciju tradicionalnih i savremenih razvojnih teorija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Predmet, ciljevi razvojne psihologije;
- Historijski i filozofski korijeni razvojne psihologije;
- Osnovni pojmovi razvojne psihologije;
- Ključna pitanja razvojne psihologije;
- Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji;
- Etička načela istraživanja u razvojnoj psihologiji;
- Periodizacija psihičkog razvoja i temeljne zakonitosti razvoja;
- Teorijski pristup razvoju: psihometrijski pristup razvoju, psihodinamski pristup razvoju (Freud, Erikson), teorije učenja i razvoj (Watson, Skinner, Bandura), kognitivne teorije (Piaget, Vigotski, Kolberg), etološki pristup razvoju, ekološki pristup razvoju;
- Usporedba razvojnih teorija.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.

U nastavi će se koristiti sljedeće metode učenja:
metoda usmenog izlaganja,
metoda demonstracije i ilustracije,
seminarske rasprave,
interaktivne metode nastave
saradnički oblici učenja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena (NZOT, esej) i
- usmena forma

Završni ispit

Pismena forma završnog ispita podrazumijeva NZOT formu pitanja kojima su obuhvaćene teme koje se obrađuju tijekom cijelog semestra. Na pismenom završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 40 bodova, a na usmenom završnom 10 bodova. Kriterij prolaza na pismenom dijelu ispita je 60% urađenog na testu (24 boda). Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (30 bodova za individualne i grupne projekte, 10 bodova za pohađanje nastave i 10 bodova aktivno sudjelovanje u nastavi). Konačna ocjena se formira kao zbroj svih bodova osvojenih u nastavi i završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na predavanjima i vježbama 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100 ocjena deset (10),

84-93 ocjena devet (9),

74-83 ocjena osam (8),

64-73 ocjena sedam (7),

54-63 ocjena šest (6);

do 53 ocjena pet (5).

21. Osnovna literatura:

-Berk, L. (2015). Dječija razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap

-Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Vasta, Haith, Miller (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap

-Hwang, P., Nilsson, B., (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet

-Jerković, I., Zotović, M. (2010). Razvojna psihologija. Novi Sad: Futura publikacije

-Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju

-Buglle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: