

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Engleski jezik I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.ff.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da predstavljaju sebe i druge, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke, da znaju objasniti elementarne stvari o temeljnim psihološkim pojmovima i karakteristikama na engleskom jeziku.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kolegija uspješni studenti, koji su kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika navedenim u sadržaju kolegija
- vladaju leksičkim strukturama engleskog jezika navedenim u sadržaju kolegija
- aktivno primjenjuju i prenose znanje koje su stekli u toku kolegija, koje uključuje pisanje, čitanje i razumijevanje tematskih cjelina
- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika složenijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Osobne zamjenice, glagol TO BE (oblici u sadašnjem vremenu)
- Present Simple Tense/Present Progressive Tense
- Šta je psihologija (osnovna stručna terminologija)
- Prefiksi i sufiksi
- Psihologija kao znanost, osnovni termini iz oblasti psihologije
- Članovi u engleskom jeziku
- Psihologija u praksi
- Sinonimi/Antonimi
- Izgradnja vokabulara

**18. Metode učenja:**

Predavanja i konsultacije. Diskutiranje i raspravu na date teme. Studenti učestvuju aktivnostima prvenstveno u individualnom radu, ali i radu u parovima ili timskom radu, po potrebi. Revidiranje gradiva se obavlja nakon određenih oblasti. Studenti imaju priliku dva puta sedmično, po predviđenom rasporedu, razgovarati sa predmetnim nastavnikom o svim pitanjima koja ih zanimaju u vezi s predmetom. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Dva pismena testa u toku semestra i završni pismeni ispit.

Pismeni test je parcijalna provjera znanja nakon dijela obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Boduju se dva pismena testa i završni pismeni ispit. Prisutnost i aktivnost na vježbama se također vrednuju.

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koji nose ukupno 40 bodova (20 bodova svaki test), i prisustvo i aktivnost na nastavi, koji nose 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda.

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

**20. Težinski faktor provjere:**

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda od ukupno 100 bodova (40 bodova 2 testa, 10 bodova prisustvo na nastavi i aktivnost i 50 bodova završni ispit)

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima, predispitnim provjerama i završnom ispitu.

**21. Osnovna literatura:**

Greenall, Simon (2000), Reward Elementary, Students' Book. MacMillan Education.

Short, Jane (2011), English for Psychology in Higher Education Studies. International Press: Garnet Education

**22. Internet web reference:**

-

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**