

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

-

13. E-mail nastavnika:

-

14. Web stranica:

www.ff.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kolegija uspješni studenti, koji su kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika navedenim u sadržaju kolegija
- vladaju leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kolegija
- aktivno primjenjuju znanje koje su stekli u toku kolegija, koje uključuje pisanje, čitanje, razumjevanje tematskih cjelina
- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika složenijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika
- se izražavaju, govorno i pismeno, na kompetentan način

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Past Simple Tense/Past Progressive Tense
- Pamćenje
- Brojive i nebrojive imenice, složenice
- Skraćenice, fiksni izrazi u psihologiji
- Osobine ličnosti
- Poređenje pridjeva
- Mentalni poremećaji
- Prilozi u engleskom jeziku
- Ovisnost, vrste ovisnosti
- Termini iz oblasti psihologije kao znanosti
- Svjetska psihološka udruženja, ciljevi i aktivnosti

18. Metode učenja:

Predavanja i konsultacije. Diskutiranje i raspravu na date teme. Studenti učestvuju u aktivnostima prvenstveno u individualnom radu, ali i radu u parovima ili timskom radu, po potrebi. Gradivo se revidira nakon određenih oblasti. Studenti imaju priliku dva puta sedmično, po predviđenom rasporedu, razgovarati sa predmetnim nastavnikom o svim pitanjima koja ih zanimaju u vezi s predmetom. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni pismeni ispit.

Pismeni test je parcijalna provjera znanja nakon dijela obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Boduju se dva pismena testa i završni pismeni ispit. Prisutnost i aktivnost na vježbama se također vrednuju.

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koji nose ukupno 40 bodova (20 bodova svaki test), i prisustvo i aktivnost na nastavi, koji nose 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda.

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

20. Težinski faktor provjere:

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda od ukupno 100 bodova (40 bodova test, 10 bodova prisustvo na nastavi i aktivnost i 50 bodova ispit)

54-63 bodova =6

64-73 =7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima, predispitnim provjerama i završnom ispitu.

21. Osnovna literatura:

Greenall, Simon (2000), Reward Elementary, Students' Book. MacMillan Education.

Short, Jane (2011), English for Psychology in Higher Education Studies. International Press: Garnet Education

22. Internet web reference:

-

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: