

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija mentalnih poremećaja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen ispit iz Uvoda u psihologiju mentalnih poremećaja

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Melisa Husarić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

melisa.husaric@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba; www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je naučiti studente sa prepoznaju glavne simptome mentalnih poremećaja, te da ih razlikuju po intenzitetu i međusobno. Studenti će usvojiti najvažnije spoznaje o etiologiji, epidemiologiji, klasifikaciji, simptomatologiji i terapiji mentalnih poremećaja, te razviti diferencijalno dijagnostičko razmišljanje u razlikovanju mentalnih poremećaja, te planiranju tretmana.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje koncepta zdravlja i bolesti;
- prepoznavanje i analizu rizičnih faktora za nastanak određenih mentalnih poremećaja;
- prepoznavanje simptomatologije određenih poremećaja;
- uspostavljanje dijagnoze u skladu sa općeprihvaćenim kriterijima, te adekvatno planiranje tretmana.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Neurorazvojni poremećaji.
- Anksiozni poremećaji.
- Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji.
- Depresivni poremećaji.
- Bipolarni poremećaji i srodni poremećaji.
- Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji.
- Poremećaji vezani uz traumu i stresor.
- Disocijativni poremećaji.
- Poremećaji ličnosti.
- Poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari i ovisnosti.
- Seksualne disfunkcije i rodna disforija, parafilicni poremećaji.
- Poremećaji hranjenja i jedenja.
- Poremećaji spavanja- budnosti.
- Poremećaji iz spektra shizofrenije i drugi psihotični poremećaji.
- Neurokognitivni poremećaji.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz korištenje različitih multimedijских nastavnih sredstava, uključujući aktivno sudjelovanje studenata.

U nastavi će se koristiti sljedeće metode učenja:
metoda usmenog izlaganja,
metoda demonstracije i ilustracije,
seminarske rasprave,
interaktivne metode nastave
saradnički oblici učenja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena (NZOT, esej) i
- usmena forma

Završni ispit

Pismena forma završnog ispita podrazumijeva NZOT formu pitanja kojima su obuhvaćene teme koje se obrađuju tijekom cijelog semestra. Na pismenom završnom ispitu studenti mogu osvojiti najviše 40 bodova, a na usmenom završnom 10 bodova. Kriterij prolaza na pismenom dijelu ispita je 60% urađenog na testu (24 boda). Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (30 bodova za individualne i grupne projekte, 10 bodova za pohađanje nastave i 10 bodova aktivno sudjelovanje u nastavi). Konačna ocjena se formira kao zbroj svih bodova osvojenih u nastavi i završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na predavanjima i vježbama 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

-Wicks-Nelson, R., Israel, A.C. (2021). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata (s dopunama iz DSM-V). Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Begić, D. (2014). Psihopatologija. Zagreb: Medicinska Naklada.

-Davison, G.C., i Neale, J.M. (2002). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja.. Jastrebarsko: Naklada slap.

-APA. (2014). DSM-V - Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Naklada Slap, Jastrebarsko.

-Meyer, T.D. (2008). Bipolarni poremećaj. Manično-depresivni poremećaj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Hollander, E., Simeon, D. (2006). Anksiozni poremećaji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Nabati, M. Depresija : bolest ili šansa? Zagreb : Alfa, 2006.

-Hautzinger, M. (2002). Depresija. Modeli, dijagnosticiranje, psihoterapije, liječenje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Stangier, U., Clark, D.M., Ehlers, A. (2009). Socijalna fobija, Napredak u psihologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

-Husarić, M. (2020). Problemi i poremećaji hranjenja i porodične interakcije. Srebrenik: Printas.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: