

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna interakcija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema ograničenja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-Psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Alija Selimović, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

alija.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Objasniti glavne koncepte, teorije i istraživanja, vezane uz unutargrupne odnose u malim grupama,
- Razviti jasno razumjevanje socijalnih procesa uključenih u interakcije unutar grupa,
- Objasniti kako na pojedinca utiče socijalno okruženje i kako pojedinac utiče na socijalnu sredinu,
- Poimanje socijalnog statusa i grupne strukture,
- Identifikovati načine kako grupe i autoriteti utiču na ponašanje pojedinaca,
- Razviti sposobnost analize i kritičke evaluacije teorija i istraživačkih nalaza,

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za razumjevanje:

- Kognitivnih, motivacionih i afektivnih aspekata grupne dinamike,
- Uloge socijalnog statusa na unutargrupnu interakciju,
- Stilova rukovođenja i grupne efikasnosti,
- Mehanizma koji doprinose pojavi socijalnog popuštanja i pokoravanja,
- Specifičnosti procesa konformizma i pokoravanja autoritetu,
- Bazičnih procesa koje leži u pozadini altruizma, prosocijalnog i agresivnog ponašanja,
- Procesu afilijacije, privlačnosti i romantičnih odnosa.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Konformizam: informacijski socijalni utjecaj; normativni socijalni utjecaj; socijalni uticaj i poticanje poželjnog ponašanja; pokoravanje autoritetu,
- Prosocijalno ponašanje; motive altruizma; personalne odrednice altruizma; situacijske odrednice altruizma; kako potaknuti pomaganje,
- Interpersonalna privlačnost: od prvih dojmova do bliskih veza: determinante međuljudske privlačnosti; bliski odnosi; objašnjenja ljubavi i privlačnosti,
- Agresija: definisanje agresivnosti; biološki faktori agresivnog ponašanja; situacijski faktori; prevencija agresije;

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Aronson, E., Wison, T.D., Akert, R.M. (2005/2013). Socijalna psihologija (5. izdanje). Mate.

- Forsyth, D. R. (2018). Group Dynamics (7th ed.). Cengage Learning.

- Brown, R., & Pehrson, S. (2019). Group Processes: Dynamics within and Between Groups (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

- Cialdini, R. (2001/2007). Utjecaj – znanost i praksa. MATE

- Brauner, E., Boos, M., & Kolbe, M. (2018). The Cambridge Handbook of Group Interaction Analysis (Cambridge Handbooks in Psychology). Cambridge University Press.

- Bales, R. (2001). Social Interaction Systems: Theory and Measurement. Routledge.

- Popadić, D., Pavlović, Z. i Žeželj, I. (2018). Alatkke istraživača - Metode i tehnike istraživanja u društvenim naukama. Clio.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: