

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

INTERDISCIPLINARNI STUDIJI RODA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Jasmina Husanović-Pehar, redovna prof.

13. E-mail nastavnika:

jasmina.husanovic@unitz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su upoznavanje studenata/ica sa glavnim uvidima, pojmovima i pravcima u interdisciplinarnim studijima roda, pri čemu se analiziraju razne prakse orodavanja u savremenoj kulturi i društvu. Cilj je da studenti/ce ovladaju ključnim konceptima i problemima u studijama roda, spola i seksualnosti iz interdisciplinarne perspektive sa posebnim akcentom na psihologiju i njoj srodne discipline. Predmet omogućava studentima da steknu sposobnost i povijesne i savremene kontekstualizacije, razumijevanja, te kritičke analize

16. Ishodi učenja:

Nakon odlučanog nastavnog predmeta i izvršenih obaveza, studenti/ce će moći:

1. prepoznati, objasniti i analizirati ključne koncepte roda, spola i seksualnosti;
2. objasniti osnovne teorijske pravce unutar interdisciplinarnih studija roda;
3. prepoznati i raščlaniti dinamiku orodavanja i rodne matrice u konkretnim društvenim praksama i historijskim kontekstima:

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U nastavnom predmetu se razmatraju i analiziraju glavni pravci i koncepti unutar interdisciplinarnih studija roda, kao i određene rodne prakse i matrice u društvu kroz interdisciplinarne leće. U prvom dijelu kolegija daje pregled raznih poimanja roda, spola i seksualnosti, obzirom na konstruiranje i teoretiziranje rodnih/spolnih identiteta, kako bi se shvatile prakse i posljedice praksi urođavanja koje prožimaju cjelokupno društvo, kulturu, ponašanje pojedinaca i grupa, te svakodnevni život. Potom se kolegij usmjerava na pojedine tematske cjeline koje daju rodnu dimenziju problemima kao što su identitet, jezik, porodica, mediji, tehnologija, rad, pitanje nejednakosti, diskriminacije i nasilja, itd.. Akcenat u nastavnom predmetu je stavljen na uvezivanje iskustva i primjera iz svakodnevnog života sa raznim teorijskim pravcima i naučno utemeljenim uvidima savremenih interdisciplinarnih studija roda.

Tematske cjeline prema sedmicama u semestru (svakoj pripada 2 sata predavanja):

1. Uvod u ciljeve i sadržaj kolegija, te načine ispitivanja; pregled tematskih cjelina u kolegiju
2. Konceptualni i znanstveni pristupi rodu, spolu i seksualnosti
3. Povijesni pregled kritike patrijarhata i razvoja interdisciplinarnih studija roda

18. Metode učenja:

Predavanja se sastoje od oralnih i multimedijalnih prezentacija, kao i diskusije nastavnika i studenata, u svrhu pripreme za ispitne i predispitne obaveze. Predavanja čini i bliski interaktivni rad sa studentima/cama podijeljenim u tematske grupe, i/li individualno, uz upotrebu multimedijalnih sredstava. Pored diskusije, prezentacije i analiziranja odabranih tekstova i audio-vizuelnih materijala, predavanja sadrže i izlaganja grupnih radova, kao i pripremu za individualne seminarske radove.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze student/ica iznose maksimalno 60 bodova, i to kako slijedi:

- prisustvo na predavanjima i vježbama koje nosi maksimalno 10 bodova
- aktivnost kroz individualne diskusije i grupne radove/projekte koja nosi maksimalno 20 bodova,
- individualni seminarski rad/eseji koji nose maksimalno 30 bodova.

Na završnom ispitu student/ica može ostvariti maksimalno 40 bodova, a mora osvojiti minimalno 20 bodova da bi uspješno položio završni ispit.

Za kontinuirano prisustvo na predavanjima u toku cijelog semestra, uz ispunjavanje pripremnih obaveza za iste (kroz čitanje, proučavanje i/li pripremu materijala), student/ica može ostvariti od 0 do 10 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti/ce su dužni izraditi grupne radove u obliku multimedijalne prezentacije, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Svi su dužni biti dio jedne od grupa koja pristupa grupnom zadatku, a što se određuje u prve četiri sedmice semestra. Grupni radovi se u pisanoj ili elektronskoj formi predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmeno se i audiovizuelno prezentiraju za vrijeme predavanja. Za urađene grupne radove i projekte student/ica može ostvariti od 0 do 10 bodova. U izradi i prezentaciji grupne multimedijalne prezentacije učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student/ica može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student/ica je također obavezan u zadnjoj sedmici semestra predati individualni seminarski rad u pisanoj i

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

1. Prisustvo na predavanjima: 10 bodova
2. Aktivnost na predavanjima: 10 bodova
3. Grupni rad - multimedijalne prezentacije: 10 bodova
4. Seminarski rad - individualni esej: 30 bodova
- Ukupno predispitne obaveze: 60 bodova
5. Završni pismeni ispit: 40 bodova

21. Osnovna literatura:

Obavezna literatura:

- Bojanić, Sanja i Miloš, Brigita, ur. (2021). Uvod u rodne studije: od teorije do angažmana. Rijeka: Filozofski fakultet.
- hooks, bell (2005). Feminizam je za sve: strastvena politika. Zagreb: Centar za ženske studije.
- Spahić Šiljak, Zilka (2019). Sociologija roda. Sarajevo: TPO Fondacija.

Preporučena literatura:

- Beasley, C. (2005). Gender and Sexuality: Critical Theories and Critical Thinkers. London: Sage.
- Eagly, A.H., Beall, A.E. i Sternberg, R.J., ur. (2004). The Psychology of Gender. London, New York: The Guilford Press

22. Internet web reference:

Dodatni izvori u polju rodnih studija dostupni na:

- <https://zenskestudie.edu.rs/biblioteka/virtuelna-biblioteka>
- <http://zenstud.hr/izdavastvo/treca/>
- <http://guides.library.cornell.edu/c.php?g=31760&p=201149>
- <https://www.scfbih.gov.ba/resursi/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**