

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Međugrupni odnosi i socijalni identitet

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema ograničenja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Alija Selimović, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

alija.selimovic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente s različitim teorijskim problemima i perspektivama koje su razvijene kako bi se razumio uzrok, razvoj, održavanje i smanjenje sukoba između grupa,
- Proširiti znanje studenata o relacijama između selfa i kolektivnog identiteta kao i o motivima i kontekstualnim faktorima koji leže u osnovi međugrupnog ponašanja,
- Kritički evaluirati savremene pristupe usmjerene kao socijalno psihološkim osnova međugrupnih konflikata,
- Steći/razviti osjećaj studenata za diskusiju, kritiku i evaluaciju naučnih doprinosa u domenu grupnih odnosa
- Primjena rezultata istraživanja na stvarne probleme i njihovu moguću prevenciju

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Zauzimanje perspektive manjine, mogućnost sagledavanja predrasuda iz perspektive subjekta predrasuda, te upoznavanje s učinkovitim načinima prevencije i borbe protiv stereotipa i predrasuda,
- Razumjevanje motiva koji doprinose predrasudama i stereotipima,
- Prepoznaju simbolične i realistične prijetnje koje vode pojavi predrasudama i diskriminaciji,
- Razumiju procese koji dovode do diskriminirajućih ideologija,
- Sagledaju vezu između socijalnog identiteta i prijetnji grupnoj egzistenciji
- Raspoznavanje značaja socijalne kategorizacije kao izvora za stereotipizaciju i diskriminaciju
- razumjevanje uticaja implicitnih predrasuda i stereotipa
- razumjevanje principa na kojima su zasnovane intervencije u cilju redukcije stereotipa i predrasuda
- razumjevanje veze između stereotipa, grupnih razlika i stigmatizacije manjinskih grupa
- razumjevanje efekata socijalnog identiteta na formiranje i održavanje selfa

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Međugrupni procesi: nadmetanje i sukob između grupa, predrasude i stereotipi između grupa, kolektivni identitet, rješavanje konflikata.

Teorijski modeli: teorija realnog sukoba, teorija optimalne različitosti, teorija desničarske autoritarnosti, teorija socijalnog identiteta, teorija self-kategorizacije, teorija teror menadžmenta, teorija redukcije subjektivne neizvjesnosti

Rješavanje konflikata, pomirenje

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Brewer, M. (2003). *Intergroup Relations* (2nd Edition). Open University Press.

- Aronson, E., Wison, T.D., Akert, R.M. (2005/2013). *Socijalna psihologija* (5. izdanje). Mate.

- Forsyth, D. R. (2018). *Group Dynamics* (7th Edition). Cengage Learning.

- Brown, R., & Pehrson, S. (2019). *Group Processes: Dynamics within and Between Groups* (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

- Popadić, D., Plut, D., Cerović, K. T. (1997). *Socijalni konflikti - Karakteristike i način rešavanja*. Grupa most i Centar za antiratnu akciju.

- Abrams, D., & Hogg, M. A. (1990). *Social Identifications: A Social Psychology of Intergroup Relations and Group Processes* (1st ed.). Routledge.

Tajfel, H. (1981). *Human Groups and Social Categories: Studies in Social Psychology*. Cambridge University Press.

- Sansone, C., Morf, C. C., & Panter, A. T. (2003). *The Sage Handbook of Methods in Social Psychology*. SAGE Publications, Inc.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: