

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Psihologija individualnih razlika

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti III godine Odsjeka za psihologiju

**8. Trajanje / semestar:** 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof.dr. Elvis Vardo

**13. E-mail nastavnika:**

elvis.vardo@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje i osposobljavanje studenta za detaljno i sveobuhvatno razumijevanje koncepta, principa te istraživačkih metoda u okviru psihologije individualnih razlika, baziranoj na spoznajama biološke, personološke te psihologije rada i organizacije.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni da u potpunosti razumiju psihološke polazne osnove koje čine individualne specifičnosti pojedinaca.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Individualne razlike u fiziološkom reagovanju. Uloga nasljeđa, dispozicija i okoline u objašnjenju individualnih razlika. Principi procjene ličnosti, mjerenje sadržaja. Procjene i psihološka teorija, Načini i modeli mjerenja ličnosti. Određenje ličnosti kroz različite domene i pristupe. Individualne razlike u fiziološkom reagovanju.

Metode istraživanja u okviru psihologije individualnih razlika. Razumijevanje motivacije, vrijednosti, interesa.

Inteligencija- pitanja uticaja nasljeđa i okoline.

Inteligencija i individualne razlike. Individualne specifičnosti u radnom kontekstu.

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Pismeni/Usmeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj i usmenoj formi.

Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
  - prisustvo na vježbama 5 bodova
  - individualne aktivnosti na nastavi 20 bodova
  - pismeni dijelovi ispita 20 (10+10) bodova
- Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova
- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-62 bodova ocjena šest (6)
- 63-72 boda ocjena sedam (7)
- 73-82 boda ocjena osam (8)
- 83-92 boda ocjena devet (9)
- 93-100 bodova ocjena deset (10)

**21. Osnovna literatura:**

Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). Ličnost-determinante, dinamika, potencijali. Dereta. Beograd

Gardner H., Kornbaheer M.L., Wake W.K. (1999.). Inteligencija – različita gledišta. Jastrebarsko, Naklada Slap.

Pinel, J.P (2002). Biološka psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.

**22. Internet web reference:**

[http://www.psy.ed.ac.uk/psy\\_research/differential\\_psychology\\_research.php](http://www.psy.ed.ac.uk/psy_research/differential_psychology_research.php)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**