

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihologija odrasle dobi i starenja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

odslušan kolegij iz Psihologije djetinjstva i adolescencije; redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršeno

7. Ograničenja pristupa:

studenti psihologije

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijama o razvoju čovjeka i odrednicama zrelosti i odrasle dobi, razvijanje osjetljivosti za probleme i teškoće sa kojima se danas susreću odrasli ljudi (brak, karijera, stres, razvod, gubitak bračnog partnera i sl); upoznavanje sa osnovnim odrednicama procesa starenja i sa izmjenama na psihofizičkom planu kod starih osoba; suočavanje sa bolestima u starosti i sa smrću.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanih sadržaja ovog kolegija studenti će u potpunosti posjedovati temeljna znanja o osnovnim karakteristikama intelektualnog, socijalnog i emocionalnog funkcionisanja u odrasloj dobi i promjenama koje starenje unosi u ove aspekte razvoja. Također, steći će i osnovne informacije o razvojnom periodu starosti te najzastupljenijim teškoćama i poremećajima koje se vežu uz ovaj razvojni period, kao i osnovne informacije o smrti, pripremi za kraj života i strategijama suočavanja sa onim što kraj života sa sobom donosi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorije psihičkog razvoja čovjeka
Prelazak iz adolescencije u odraslu dob
Identitet
Pojam zrelosti
Tjelesne i psihičke karakteristike odraslih
Inteligencija u odrasloj dobi
Specifični problemi odrasle dobi
Bliskost u odrasloj dobi brak i seksualni život,
Razvod braka
Karijera – rad u srednjim godinama
Muškarci i žene – zajedno i odvojeno
Procesi prilagodbe u odrasloj dobi

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

broj bodova:	konačna ocjena:
90-100	deset (10),
81-89	devet (9),
72-80	osam (8),
63-71	sedam (7),
54-62	šest (6),
do 53	pet (5).

21. Osnovna literatura:

1. Berk, I. (2009): Psihologija cjeloživotnog razvoja; Naklada Slap; Jastrebarsko
2. Schaie i Willis (1999): Psihologija odrasle dobi i starenja; Naklada Slap, Jastrebarsko
3. Grgin-Lacković, K. ; Ćubela-Andorić, V. (2006): Odabrana poglavlja iz psihologije odraslih

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--