

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Uvod u psihologiju rada

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti III godine Odsjeka za psihologiju

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Elvis Vardo, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

elvis.vardo@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa psihološkim i fiziološkim osnovama čovjekovih aktivnosti vezanih uz proces rada, sa socijalnim okvirima njenog odvijanja i glavne pristupe u povećanju produktivnosti, sigurnosti i zadovoljstva ljudi u radu.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:

- Doprinesu općoj kompetenciji u razumijevanju psiholoških determinanti različitih problema u radnom kontekstu kao što su pitanja individualnih razlike u određivanju radne uspješnosti, unutrašnjih i vanjskih faktora koji utiču na radni proces
- steknu osnovu za odabir i praćenje naprednijih kolegija iz primijenjene psihologije u nastavku studija

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Značenje rada u životu pojedinca.

Čovjekova radna aktivnost: Fiziološki i psihološki aspekt rada. Tjelesni rad. Mentalni rad.

Individualne razlike i radna uspješnost: uloga sposobnosti, vještina, znanja i motivacije

Prilagođavanje rada čovjeku: oblikovanje radnih mjesta i uvjeta rada.

Faktori koji djeluju na radne sposobnosti u toku dana, radne sedmice i godine. Cirkadijalni ritmovi i rad u smjenama.

Dob radnika i radne sposobnosti.

Umor pri radu. Teorije umora. Suzbijanje umora. Odmor.

Radni stres

Monotonija i dosada pri radu. Oblikovanje rada u prevenciji monotonije

Psihološki problemi nesreća na radu

Ergonomija: interdisciplinarni pristup humanizaciji rada.

Socijalni kontekst rada: priroda i karakteristike suvremenih organizacija.

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Pismeni/Usmeni ispit

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu je u pismenoj i usmenoj formi.

Provjeri znanja na završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, ostale predispitne aktivnosti).

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 5 bodova
- prisustvo na vježbama 5 bodova
- individualne aktivnosti na nastavi 40 (20+20) bodova

Ukupno za obaveze prije završnog ispita 50 bodova

- završni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

54-62 bodova ocjena šest (6)

63-72 boda ocjena sedam (7)

73-82 boda ocjena osam (8)

83-92 boda ocjena devet (9)

93-100 bodova ocjena deset (10)

**21. Osnovna literatura:**

1. Petz, B. (1987). Psihologija rada, Zagreb, Školska knjiga
2. Kroemer, K.H.E. i Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku, Jastrebarsko. Naklada Slap

**22. Internet web reference:**

[www.eawop.com](http://www.eawop.com)

[www.siop.org](http://www.siop.org)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)