

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Dijagnostička procjena ličnosti i kognitivnih sposobnosti

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Ljubica Tomić Selimović

13. E-mail nastavnika:

ljubica.tomic@unitz.ba

14. Web stranica:

<http://www.unitz.ba/>; <http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta sa:

- karakteristikama, mogućnostima, ograničenjima i zadacima procjene ličnosti i kognitivnih sposobnosti,
- procedurama primjene različitih tehnika za dijagnostičku procjenu ličnosti i sposobnosti,
- principima kliničke interpretacije podataka dobijenih pomoću tehnika za dijagnostičku procjenu ličnosti.
- sa prirodom i načinima određenja inteligencije, osobenostima procjene inteligencije u kliničkoj praksi, tehnologijom primjene testova za procjenu inteligencije, pamćenja, pažnje, mišljenja i rješavanja problema.
- sa osnovnim konceptima neuropsihološke procjene

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- planiranje i provođenje procesa procjene ličnosti i kognitivnih sposobnosti
- dijagnostikovanje strukture, dinamike i aktuelnog statusa ličnosti,
- primjenu intervjua i opservacije u radu sa klijentom
- primjenu testova i tehnika u domenu procjene ličnosti i sposobnosti
- adekvatnu integraciju i interpretaciju podataka dobijenih na osnovu procjene
- pisanje psihološkog nalaza i mišljenja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Priroda kliničke procjene; Ciljevi i zadaci psihodijagnostičke eksploracije; Metodološki problemi dijagnostike ličnosti
 - Studija slučaja u kliničkoj psihologiji; Princip integracije biografskih podataka;
 - Procjena ličnosti u vrijeme eksploracije; Opservacija i procjena ponašanja; Intervju; Faze i tok intervjua
 - Testovi u kliničkoj psihologiji; Osnovne odlike psihodijagnostičkih testova;
 - Klinička procjena kognitivnih sposobnosti; Binet Simonov test; Wechslerove skale za procjenu inteligencije; Ravenove progresivne matrice, Revidirani beta test; WCST, testovi za procjenu pažnje, pamćenja, mišljenja i rješavanja problema; Osnove neuropsihološke procjene
 - Samoopisne tehnike: MMPI; PAI, PPI-R, DAPPBQ; Ostali klinički inventari i ček liste simptoma: Eysenckovi inventari ličnosti: MMQ, MPI, EPI; NEOPI-R, BIG FIVE, Millonov multiaksijalni inventar
 - Projekтивne tehnike; Teorija projektivnog test ponašanja; Crtež ljudske figure; Rorschachova tehnika; Test tematske apercepcije – TAT; Testovi nedovršenih rečenica – TNR; Jungov test asocijacija; Warteg test i sl.
 - Psihološki nalaz i mišljenje; Forme psihološkog izvještaja; Osnovne komponente psihološkog izvještaja; Opšti problem integracije podataka
- Praktična nastava: Demonstracija i praktična primjena procesa kliničke procjene – intervjua, opažanja, primjena i interpretacija testova ličnosti i kognitivnih sposobnosti. Vježbe integracije podataka dobivenih procjenom. Studijski istraživački rad.

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala
- praktične vježbe: primjena testova za dijagnostičku procjenu ličnosti i kognitivnih sposobnosti; planiranje i provođenje faza procjene

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Ćeranić, S. (2012). Klinička procjena ličnosti i sposobnosti. Sarajevo: Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva RS.
- Nietzel, M.T., Bernstein D.A., Milich, A. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Biro, M., Butolo, V. (2003). Klinička psihologija. Novi Sad, LMU i Futura publikacije
- Berger, J. (2004). Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procena: Testovi i tehnike. Jastrebarsko, Naklada Slap
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- World Health Organization (2019). International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>
- Bogović Dijaković, A i Gelo, J. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Priručnici primjenjenih testova

22. Internet web reference:

www.myhelpinglab.com

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: