

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Etika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Kolegij je usmjeren ka upoznavanju studenata sa etikom kao filozofskom disciplinom, uz jasnu eksplikaciju temeljnih pojmova i problema vezanih za pripadajuće znanstveno područje. Izlaganje povijesnog razvoja u razumijevanju etike i njenih sadržaja, od antičkog do savremenog perioda, jedan je od bitnih ciljeva predmetnog kolegija. Središnji naglasak će biti na interpretacijama savremene etike, dok će bioetička pitanja i rasprave biti od osbitog interesa u zaključnog dijelu kolegija.

16. Ishodi učenja:

Studenti trebaju ovladati osnovnim pojmovima i pitanjima kojima se bavi etika, te biti u mogućnosti kritički promišljati predmetne probleme i argumentirati određene stavove.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Etika kao filozofska disciplina
Odnos između etike i morala
Antička razumijevanja etike
Etika u doba skolastike
Prosvjetiteljstvo i problem morala
Kantov doprinos: Kritika praktičnog uma
Savremene tendencije u području etike
Etika u doba znanosti i tehnologije
Bioetika i pitanje života
Odnos etike i psihologije

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe
- mini-testovi
- samostalni-seminarski radovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, seminarski rad i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom. Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Za urađeni i prezentirani samostalni-seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova. U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit koji se sastoji iz pismene provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

- | | |
|--|-----|
| a) prisutnost i aktivnost na nastavi (P-8) + (V-7) | 15 |
| b) mini testovi (2x15) | 30 |
| c) samostalni-seminarski rad | 5 |
| d) završni-pismeni ispit | 50 |
| ----- | |
| Ukupno mogućih : | 100 |

Dodjeljivanje ocjena vrši se na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza. Broj bodova i konačna ocjena: 0 -53 pet(5), 54-63 šest (6),64-73 sedam (7),74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- 1.Aristotel (1992): Nikomahova etika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada
- 2.Bauman, Zygmunt (2009): Postmoderna etika. Zagreb: AGM
- 3.Jonas, Hans (1990): Princip odgovornost. Sarajevo: Veselin Masleša.
- 4.Dževad Hodžić (2008), Odgovornost u znanstveno-tehnološkom dobu, Tugra, Sarajevo
- 5.Kangrga, Milan (2004): Etika – osnovni problem i pravci. Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga
- 6.Singer, Peter (2003): Praktična etika. Zagreb: KruZak
7. Ronald D. Francis (2009): Ethics for Psychologists, Blackwell.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: