

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Konstrukcija mjernih instrumenata

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema ograničenja

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Po završetku kursa uspješni studenti bi trebali ostvariti sljedeće ciljeve:

- Rješavanje problema u upotrebi, izradi, validaciji i evaluaciji psihodijagnostičkih instrumenata,
- Osvajanje osnovnih znanja i vještina o konstrukciji i analizi psiholoških testova i skala,
- Usvajanje potrebnih vještina za modifikaciju psiholoških instrumenata i njihovo normiranje

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumjevanje bazičnih principa mjerenja u psihologiji,
- Konstrukciju jednostavnih konativnih psiholoških instrumenata te procjenu njegovih metrijskih osobina,
- Konstrukciju jednostavnih kognitivnih testova te procjenu njegovih metrijskih karakteristika,
- Normiranje i renormiranje psiholoških mjernih instrumenata,
- Reviziju psiholoških mjernih instrumenata,
- Praktičnu primjenu psihometrijskih i statističkih paketa (Winsteps, Parscale, jMetrik, AMOS).

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Postupci kod konstrukcije kompozitnih mjernih instrumenata,
- Optimizacija tačnosti mjerenja: analiza stavki, pravi skor, greška mjerenja i pouzdanost, procjena relijabilnosti mjerenja, alternativne metode skorovanja, ipsatizacija,
- Osnovi konstrukcije psiholoških mjernih instrumenata,
- Proces validacije testa i testovnih rezultata,
- Mjerenje individualnih razlika instrumentima za ispitivanje: znanja, sposobnosti, stavova i dimenzija ličnosti,
- Standardi za pedagoško i psihološko testiranje,
- Provođenje testiranja i posljedica upotrebe testova,
- Glavni psihološki testovi u upotrebi za procjenu kognitivnih i konativnih osobina (WAIS, MMPI),

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Reynolds, C. R., Altmann, R. A., & Allen, D. N. (2021). *Mastering Modern Psychological Testing: Theory and Methods* (2nd ed.). Springer.
- Furr, R. M. (2021). *Psychometrics: An Introduction* (4th Ed.). Sage Publications.
- Fajgelj, S. (2020). *Psihometrija*. (5. izdanje). Centar za primenjenu psihologiju.
- Crocker, L. & Algina, J. (2008). *Introduction to classical and modern test theory*. Cengage Learning.
- Finch, H., French, B. F., & Immekus, J. C. (2016). *Applied Psychometrics using SPSS and AMOS (NA)*. Information Age Publishing.
- Meyer, P. J. (2014). *Applied Measurement with jMetrik*. Routledge.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd Ed.). McGraw-Hill.
- *** (2006). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Naklada Slap.

22. Internet web reference:

<http://www.measurementdevices.com/mtheory.html>

http://suppes-corpus.stanford.edu/display_article.html?articleid=392

<http://www.socialresearchmethods.net/kb/scalgutt.htm>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: