

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihološko savjetovanje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema preduslova

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija/PSIHOLOGIJA

12. Odgovorni nastavnik:

Ljubica Tomić Selimović

13. E-mail nastavnika:

ljubica.tomic@unitz.ba

14. Web stranica:

<http://www.unitz.ba/>; <http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni ciljevi ovog kolegija su:

- Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim principima psihološkog savjetovanja i sa praktičnim osnovama psihološkog savjetovanja.
- Osposobljavanje studenata za prepoznavanje slučajeva kada psihološko savjetovanje može (ili ne može) biti primjenjeno.
- Sticanje uvida u faktore koji otežavaju/olakšavaju uspostavu odnosa između savjetovatelja i klijenta
- razvijanje temeljnih komunikacijskih vještina potrebnih u procesu savjetovanja: razumijevanje i upotreba verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina
- Osposobljavanje studenata za primjenu osnovnih elemenata psihološkog savjetovanja

16. Ishodi učenja:

Od studenta se očekuje da na kraju kursa:

- pokaže razumijevanje osnovnih principa psihološkog savjetovanja
- savlada temeljne komunikacijske vještine potrebne u procesu savjetovanja
- savlada faze procesa savjetovanja
- bude sposoban da samostalno primjeni psihološko savjetovanje

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Definicija psihološkog savjetovanja; Razlika prema psihoterapiji; Ciljevi i ishodi savjetovanja.
 - Preduvjeti za uspješno savjetovanje.
 - Osobine savjetovatelja važne za proces savjetovanja.
 - Faze i vještine savjetovanja; Temeljne i napredne komunikacijske vještine u savjetodavnom procesu.
 - Izgradnja radnog saveza/odnosa; Teškoće u uspostavi odnosa savjetovatelj-klijent.
 - Utvrđivanje/procjena klijentovih teškoća; Postavljanje ciljeva u savjetovanju
 - Određivanje strategija i odabir intervencija; Emocionalne intervencije; Kognitivne intervencije; Bihevioralne intervencije; Sistemske intervencije
 - Završavanje savjetovanja i praćenje klijenta
 - Psihološko savjetovanje u kriznim situacijama
 - Praktična nastava: Uvježbavanje osnovnih komunikacijskih vještina potrebnih za savjetodavni proces; Igranje uloga savjetovatelja i klijenta, u cilju vježbanja različitih savjetodavnih tehnika i razvoja osjetljivosti za optimalan savjetodavni odnos i radni savez. Audio i video snimanje i pisanje transkripata na osnovu simuliranih i relanih seansi s klijentima radi njihove detaljne analize.
- PRIMJENA PRAKTIČNIH SAZANJA KROZ OBAVEZNU PSIHOLOŠKU PRAKSU U OKVIRU KLINIČKE PSIHOLOGIJE

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize studija slučajeva i video materijala sa savjetovanja
- praktične vježbe: uvježbavanje komunikacijskih vještina potrebnih za savjetovanje;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 24 (više od 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (24).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 24 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita.

Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 24 boda.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

Predispitni bodovi iznose ukupno 50 bodova (20 bodova za prisustvo i aktivno učešće u nastavi, 20 za individualni projekat i 10 za grupni projekat). Ispunjavanjem svih uslova, studenti na taj način mogu ostvariti najviše 100 bodova. Bodovi se kumulativno računaju u konačnu ocjenu ako studenti osvoje najmanje 60% bodova na završnom ispitu (usmenom i pismenom).

Da bi studenti ostvarili minimalnu prolaznu ocjenu potrebno je da osvoje najmanje 54 kumulativna boda, od čega najmanje 24 na završnom pismenom ispitu i najmanje 6 na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena se formira kao zbir svih bodova osvojenih na nastavi i završnom ispitu.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 5; aktivnost na časovima 15

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Hackney, H.L. & Cormier, S. (2012). Savjetovatelj-stručnjak. Jastrebarsko: Naklada slap

- Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja)

- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja)

22. Internet web reference:

www.myhelpinglab.com

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: