

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savjetodavno-pedagoški rad s roditeljima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Alma Malkić Aličković, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

alma.malkic@unitz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa temeljnim naučnim saznanjima iz oblasti savjetodavno -pedagoškog rada s roditeljima.
Osposobiti studente da kroz primjenu savjetodanog rada jačaju pedagošku kulturu roditelja.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni da:

- samostalno strukturiraju pedagoški savjetodavni rad s roditeljima;
- identifikuju odgojno funkcionalne i dogojno disfunkcionalne porodice;
- kroz savjetodavno-pedagoški rad unapređuju odgojnu klimu u porodici.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvođenje u sadržaj kolegija
- Osnovne odrednice pedagoškog savjetodavnog rada s roditeljima
- Razvoj pedagoškog savjetodavnog rada
- Roditeljstvo u kontekstu sistemskog pristupa razumijevanju porodičnog odgoja
- Roditeljstvo u kontekstu pedagoških aspekata kvaliteta porodičnog funkcioniranja
- Analiza kvaliteta porodične odgojne dinamike kao osnova savjetodavnog pedagoškog rada s roditeljima
- Karakteristike odgojno funkcionalnih porodica
- Karakteristike odgojno disfunkcionalnih porodica
- Mogućnosti i ograničenja savjetodavnog rada s roditeljima
- Pretpostavke uspješnog pedagoškog savjetovanja
- Etape pedagoškog savjetodavnog procesa
- Oblici pedagoškog savjetodavnog rada s roditeljima

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka i nosi ukupno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od zadataka koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Studenti na ovom testu mogu ostvariti maksimalno 15 bodova.

Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno, čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta.

Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizirali predviđene predispitne obaveze. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi naimanje 50% ukupno nredviđenog i/ili traženog znanja i vieština Da bi student položio predmet mora ostvari

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

21. Osnovna literatura:

Pašalić- Kreso, A. (2012). Koordinate obiteljskog odgoja: prilog sistemskom pristupu razumijevanja obitelji i obiteljskog odgoja. Sarajevo: Filozofski fakultet, Univerzitet u Sarajevu.
Vrcelj, S. (2020). Pedagoško savjetovanje. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci,
Zuković, S. (2017). Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti. Novi Sad: Filozofski fakultet.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**