

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Uvod u kliničku psihologiju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

redovno prisustvo na predavanjima/vježbama, uredno izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti Psihologije

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti će upoznati područja kliničke psihologije i osnovna područja rada kliničkog psihologa. Razumjet će probleme i kriterije normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja, te prepoznati odstupanja od normalnog funkcioniranja. Također, upoznaće se sa osnovnim paradigmatama u kliničkoj psihologiji, terapijskim pravcima koji su iz njih proizašli te ciljevima tretmana. Poseban dio u okviru svakog pristupa čini osvrt na istraživanje efikasnosti rada kliničkog psihologa u okviru proučavanih pravaca te metodološke poteškoće u evaluaciji i istraživanju uspješnosti tretmana.

16. Ishodi učenja:

Studenti će upoznati područja kliničke psihologije i osnovna područja rada kliničkog psihologa. Steći će temeljna znanja o vodećim terapijskim pristupima, tehnikama njihova rada i njihovoj implikativnosti u praksi, te će neke od osnovnih tehnika biti u stanju da primjene u budućem praktičnom radu. Također, poznavanje temeljnih paradigmi u području kliničke prakse omogućit će studentima posjedovanje relevantnih informacija o budućem izboru terapijskog pravca i djelovanja ako se njihov profesionalni angažman bude bazirao na terapijskom radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definicija kliničke psihologije
Uvod u razvoj kliničke psihologije.
Modeli normalnog i abnormalnog ponašanja.
Kriteriji normalnosti.
Osnovni teorijski modeli (paradigme) u kliničkoj psihologiji
Pregled osnovnih kliničkih intervencija
Intervju
Savjetovanje
Psihoterapija
Psihološke intervencije
Evaluacija tretmana
Istraživanja i empirijski indikatori uspješnosti kliničkih intervencija

18. Metode učenja:

- predavanja,
- vježbe, (individualni i timski/grupni rad).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuirana provjera znanja koncipirana je kroz kolokvije na osnovu kojih će se steći uvid u redovno praćenje i usvajanje prezentovanih nastavnih sadržaja. Završni ispit se sastoji iz pismene i usmene provjere znanja, a uspjehu na završnom ispitu pridodaće se aktivnost studenata na nastavi/vježbama, uspjeh na predispitnim obavezama i pokazana znanja na kolokvijalnim provjerama.

20. Težinski faktor provjere:

| broj bodova: | konačna ocjena: |
|--------------|-----------------|
| 90-100 | deset (10), |
| 81-89 | devet (9), |
| 73-80 | osam (8), |
| 64-73 | sedam (7), |
| 54-63 | šest (6), |
| do 53 | pet (5). |

21. Osnovna literatura:

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich A. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jasterbarsko: Naklada Slap.
2. Davidson G.C., Neale J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jasterbarsko: Naklada Slap

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**