

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremeni b/h/s jezik I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Amira Turbić-Hadžagić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

amira.turbic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Analizirati razvoj i savremeno stanje standardnojezičkih normi bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika, savremeni fonetsko-fonološki sistem te ispitati mogućnosti za usmeno i pismeno izražavanje u skladu sa standardnojezičkim normama.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno završenog kursa, studenti će biti u mogućnosti analizirati standardnojezičke norme u BiH, ispitati upotrebu pravopisne norme, analizirati fonetsko-fonološki sistem jezika, usmeno i pismeno izražavanje i akcentologiju jezika.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik  
Bosanski, hrvatski, srpski jezik kao dijasistem  
Bosanski, hrvatski, srpski standardni jezik  
Fonetsko-fonološki nivo standardnog bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika  
Podjela glasova  
Glasovne promjene i glasovni zakoni  
O pravopisu  
Ortoografska norma savremenog bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika  
Prozodijski sistem i ortoepska norma standardnog jezika  
Pravila akcentovanja u bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku  
Rečenični akcenat  
Osnovna pravopisna pravila  
Najčešće pravopisne greške  
Ortoepija i ortoepska norma  
Glasovne promjene u ortoepskoj normi

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (grupni/timski rad)

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata.

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnoga sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 10-15 minuta.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Na usmenome dijelu ispita student može ostvariti od 0 do 25 bodova. Nakon predispitnih obaveza, pismenoga i usmenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	5
Kolokvij I	5
Kolokvij II	5
Ukupno predispitne obaveze	25
Pismeni ispit	25
Usmeni ispit	25

**21. Osnovna literatura:**

Jahić – Halilović – Palić, Gramatika bosanskoga jezika, Zenica, 2000. ili Barić i dr., Hrvatska gramatika, Zagreb, 1997. ili M. Stevanović, Savremeni srpskohrvatski jezik I: Uvod i fonetika, Beograd, 1970.  
 I. Čedić: Osnove gramatike bosanskog jezika, Institut za jezik, Sarajevo, 2001.  
 S. Halilović, Pravopis bosanskoga jezika: Priručnik za škole, Sarajevo, 1999.  
 M. Ajanović, Interpunkcija u teoriji i praksi bosanskog, hrvatskog, srpakog jezika, Bosanska knjiga, Sarajevo, 1998.  
 Hasnija Muratagić-Tuna, Bosanski, hrvatski, srpski: Aktuelni pravopisi (sličnosti i razlike), Bosansko filološko društvo, Sarajevo, 2005.  
 R. Bulić, Bosanski jezik: Jezičko-pravopisni priručnik, Bosanska riječ, Tuzla, 2001.  
 R. Bulić, Rječnik pravopisnih, obličkih i akcenatskih nedoumica u standardnome bosanskom jeziku, Bosanska riječ, Tuzla, 2009.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

7.7.2015.