

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Predškolska pedagogija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ostvrenih 54% bodova predispitnih obaveza

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, van.prof

13. E-mail nastavnika:

mirzeta.suljkic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za afirmaciju spoznaje o važnosti ranog odgoja, te u tom pravcu obrazovanje za kvalitetno, kompetentno i stručno provođenje raznih oblika izvanporodičnog, ali i porodičnog odgojnog interveniranja na ovom uzrastu.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- Razumjevanje procesa i važnosti ranog odgoja
- Umijeće odgojnog interveniranja u ovoj uzrasnoj dobi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Komparativni pristup teoriji i praksi ranog odgoja
Epistemološki parametri Pedagogije ranog odgoja; Rezultati suvremenih istraživanja o ranom odgoju
Pomjeranje dobnih granica: rani odgoj, težišni formativni period
Uloga tradicije u predškolskom odgoju,
Odgojno značane karakteristike predškolske dobi,
Posebnost socijalizacije djece rane dobi
Odgojna područja u ranom odgoju
Metode ranog odgoja (holistički pristup)
Koncept razvojno primjerene prakse
Procesno razvojna strategija planiranja u vrtiću
Socijalna integracija djece s posebnim potrebama
Prepoznavanje i modeli rada s nadarenom djecom
Integralna metoda: akcentiranje socioemocionalnog aspekta dječijeg funkcioniranja
Socijalni oblici ponašanja i neprilagođena ponašanja
Forme organizirane podrške ranom odgoju (logika, principi)

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Bodovi	
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
Ukupno	100
Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	5
2. Samostalan rad studenata na zadanu temu	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	50
Ukupno	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima	O c j e n a
do 53	5 (pet)
54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Bergant, M., "Predškolski odgoj" u Pedagogija 2, Zavod MH, Zagreb, 1969, 2. izd. (37-77)
Mitrović, D., Predškolska pedagogija, Svjetlost, Sarajevo, 1986.
Drayden, G., i Vos, J., Revolucija u učenju, Educa, Zagreb, 2001. (7. poglavlje, Ključne godine: 227-2)

22. Internet web reference:

Carlgren, F., Odgoj ka slobodi, pedagogija Rudolfa Steinera, Društvo za waldorfsku pedagogiju, Zagreb, 1990: 27-49.

23. U primjeni od akademske godine:

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.07.2015