

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVE MATEMATIKE I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

**7. Ograničenja pristupa:**

NE

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

PROF.DR.SEAD REŠIĆ,VAN.PROF

**13. E-mail nastavnika:**

SEAD.RESIC@HOTMAIL.COM,SEAD.RESIC@UN

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Naučiti matematičke koncepte i metode neophodne u daljnjem profesionalnom radu studenta, osposobiti studenta metodičko i vizuelnom razmišljanju, te stvoriti predušlove za metodičko kreativno rješavanje problema.

**16. Ishodi učenja:**

Vrednovanje i ocjenjivanje u početnoj nastavi matematike

- Vannastavni rad u početnoj nastavi matematike (dodatna i dopunska nastava, matematička sekcija).
- Nastavna tehnologija u početnoj nastavi matematike
- Nastavna sredstva. Nastavna pomagala.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Predmet, cilj i metode Metodike nastave matematike.

- Predmet proučavanja, ciljevi i zadaci metodike nastave matematike.
- Metodika nastave matematike i druge nauke i naučne discipline.
- Programski sadržaji početne nastave matematike.
- Metode istraživanja u matematici i u nastavi matematike.
- Posmatranje i eksperiment u početnoj nastavi matematike
- Analiza i sinteza u početnoj nastavi matematike.
- Apstrakcija i uopćavanje u početnoj nastavi matematike.
- Oblici mišljenja u početnoj nastavi matematike.
- Matematički pojmovi. Matematički sudovi.
- Matematičko zaključivanje.
- Principi, metode i oblici rada u (savremenom) nastavi matematike.
- Edukativne igre u početnoj nastavi matematike.
- Organizacije početne nastave matematike.
- Metodičko dizajniranje časa početne nastave matematike
- Oblikovanja časova: obrade, vježbanja, ponavljanja, provjeravanja.
- Metodičko dizajniranje globalnih (godišnjih) planova rada, mjesečnih i sedmičnih.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i usmena metoda

**20. Težinski faktor provjere:**

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

| BODOVI | KONAČNA OCJENA             |
|--------|----------------------------|
| <53    | pet (5); ne zadovoljava; F |
| 54-63  | šest (6); dovoljan; E      |
| 64-73  | sedam (7); dobar; D        |
| 74-83  | osam (8); vrlo dobar; C    |
| 84-93  | devet (9); izvanredan; B   |
| 94-100 | deset (10); odličan; A     |

**21. Osnovna literatura:**

1. Sead Rešić, Matematika I-Metodika početne nastave, Tuzla, Papir Karton Tuzla, 2013.
2. Josip Markovac, Metodika početne nastave matematike, Zagreb, Škol. knjiga 1992. god
3. M. Polonijo: Um caruje, Školska knjiga, Zagreb, 1994 (V. izdanje)

**22. Internet web reference:**

4. Pavleković, M. (2009) Matematika i nadareni učenici – razvoj kurikula na učiteljskim studijima za prepoznavanje, izobrazbu i podršku darovitih učen

**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

07.07.2015