

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan VII (sedmi) semestar, sa min.25% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka Razredna nastava

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr sc. Dževad Džibrić

13. E-mail nastavnika:

dzevad.dzibric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz tjelesnog odgoja.
 Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stepenima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja.
 Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sistemu odgoja i obrazovanja.
 Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom odgoju mlađeg školskog uzrasta.

16. Ishodi učenja:

Razumjeti smisao kineziološkog teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.

Primijeniti stečena znanja u izradi pisane pripreme za sat tjelesnog i zdravstvenog odgoja.

Poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojnom području.

Studenti će biti u stanju:

- poznavati antropološka obilježja djece;
- poznavati strukturu sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja;
- razumjeti i kvalitetno primijeniti planiranje organizacije tjeles. vježb;
- razlikovati i znati odabrati odgovarajuće organizacione postavke;
- planirati optereć

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Cilj i zadaci tjelesnog i zdravstvenog odgoja
- Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja mlađeg školskog uzrasta
- Tjelesna vježba kao osnovno sredstvo tjelesnog i zdravstvenog odgoja
- Sistematizacija tjelesnih vježbi
- Tjelesno vježbanje kao adaptivni proces
- Metodika obuke novog kretanja; metodski postupak
- Uloga tjelesnog i zdravstvenog odgoja u stvaranju navike za vježbanjem
- Opća metodska uputstva za realizaciju sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja u mlađem školskom uzrastu
- Sat tjelesnog i zdravstvenog odgoja; struktura sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja; Opća struktura nastavnog sata – uvodni dio
- Opća struktura nastavnog sata – pripremni dio
- Opća struktura nastavnog sata – glavni dio
- Opća struktura nastavnog sata – završni dio
- Vannastavni i vanškolski oblici rada
- Sat tjelesnog i zdravstvenog odgoja u razredu (učionici)
- Karakteristike razvoja djece od 6 do 11 godina

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja i vježbe. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova. Studenti koji su iz opravdanih razloga izostali više od tri sedmice sa nastave u toku semestra, ne mogu izaći na završni ispit dok ne nadoknade propuštenu nastavu. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada, na predavanjima i vježbama, obrađeni nastavni sadržaj. Test se sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, sačinjen od pitanja koji se odnose na sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se također sastoji 15 pitanja koja se boduju po 1 bod za svako tačno odgovoreno pitanje (max. 15 bodova). U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su realizovali predviđene predispitne obaveze. Na završnom pismenom ispitu rješava 25 pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Tačan maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 na završnom ispitu. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema skali kako slijedi:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Seminarski rad	10
Parcijalni testovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Džibrić, Dž. (2011). Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja - skripta za internu upotrebu, Tuzla: FTOiS

Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb: KIF.

Neljak, B. (2011). Opća kineziološka metodika, Zagreb: KIF.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.07.2015