

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Tjelesni odgoj II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Indira Jašarević, doc.

13. E-mail nastavnika:

indira.jasarevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj teoretske nastave tjelesnog odgoja jeste da se studenti educiraju o sredstvima aktivnosti i nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskom i mlađem školskom uzrastu, tj. da nauče koja su to sredstva koja se primjenjuju u pojedinim dijelovima časa (usmjerenih i slobodnih aktivnosti), u pojedinim uzrasnim dobima, odnosno razredima.

16. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da razumiju značaj primjene programskih sredstava tjelesnog i zdravstvenog odgoja kod mlađe školske djece, te da nauče širok spektar sredstava u tjelesnom odgoju koja će poslužiti transformaciji osnovnih antropoloških karakteristika djece. Očekuje se da će se kod studenata razviti kreativne i organizacijske sposobnosti kreiranja i realizacije programskih sadržaja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Psihomotorne sposobnosti -snaga, brzina, izdržljivost
- Psihomotorne sposobnosti - preciznost, ravnoteža, koordinacija, fleksibilnost
- Pravilno držanje tijela - stavovi ocjena lošeg držanja, posljedice lošeg držanja tijela, TO protiv lošeg držanja tijela
- Tjelesni deformiteti- klinička slika
- Principi u sportskoj kulturi
- Primjeri nastavnih sadržaja - uvodne napomene, organizacija, sredstva uvodnog dijela sata (usmjerenih aktivnosti)
- Pripremni dio sata (aktivnosti)- vježbe oblikovanja- izbor, podjela, uticaj
- Atletika - visoki start, niski start, trčanje i hodanje, skokovi u visinu i daljinu, preskakanje vijače
- Hvatanje, dodavanje, bacanje, dizanje, nošenje, navlačenje, potiskivanje.
- Akrobatika -kolut naprijed, kolut nazad.
- Plesovi; Vježbe ravnoteže;
- Elementarne igre; Završni dio sata (aktivnosti).

18. Metode učenja:

Metoda usmenog izlaganja, metoda posredne demonstracije- video zapis, fotografije, kinogrami.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Studenti će biti ocijenjeni nakon što su stekli određen broj bodova u toku semestra a tiču se: pohađanja nastave, aktivnosti u toku nastave (predavanja), 2 kolokvija, te završnog ispita ili popravnih ispita.

U toku semestra student može osvojiti najviše 100 bodova

Student će dobivati bodove za prisutnost na predavanjima (15-20 Bod.) za prisustvo na predavanjima, dok za svako odsustvo oduzimati će se 1 bod (za 5 najviše 5 odsustvovanja po 1 bod). U toku semestra na kolokvijima (2kolokvija), student može dobiti najmanje 11 a najviše 20 bodova za svaki kolokvij.

15-20 bodova – dolasci

10-20 bodova- 1. kolokvij

10-20 bodova- 2. kolokvij

10-20 bodova – aktivnosti

20 bodova - seminarski rad

Min.55 max. 100 bodova

Student može pristupiti ispitu iz teoretskog dijela kada je položio praktični dio tj. stekao 10 -20 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Srđenović, V.: Teorija i metodika fizičkog i zdravstvenog vaspitanja u razrednoj nastavi. Karanko, p.o., Tuzla, Tuzla, 1991
Hadžikadunić, M. Balta, S.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. Fakultet sporta, Sarajevo, 2000.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.4.2018.