

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Osnove metodologije istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, van.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

mirzeta.suljkic@untz.ba

**14. Web stranica:**

untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog kolegija je osposobiti studente za razumijevanje problematike odgojno-obrazovnih istraživanja i primjenu naučno istraživačkih metoda u istraživanju fenomena odgoja i obrazovanja.  
Osposobiti studente za početno samostalno i uspješno provođenje istraživačkog rada i korištenje naučnih rezultata u profesionalnom radu s ciljem kvalitativnog poboljšanja poučavanja i odgojno-obrazovne prakse.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog ispita studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme; Razlikovati vrste nacrti i svrhe istraživanja; Izraditi i evaluirati plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka; U ulozi saradnika sudjelovati u realiziranju istraživačkog projekta. Samostalno osmisliti i realizirati jednostavnija primijenjena istraživanja; Razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagoških problema)

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u opću metodologiju naučnog istraživanja - osnovna pojmovna određenja; Uloga nauke u razvoju društva; Određenje nauke - gnoseološke osnove nauke; epistemološke karakteristike; Metodologija istraživanja i njeno mjesto u sistemu pedagoških disciplina; Mogućnosti i granice naučno-istraživačkog pristupa odgoju i obrazovanju; Paradigme istraživanja odgoja i obrazovanja. Vrste istraživanja odgoja i obrazovanja. Razvojna i akcijska istraživanja. Teorijski i empirijski vidovi istraživanja. Karakteristike dobrog stručnog i naučnog rada. Pisane forme stručnog i naučnog rada.  
Provođenje istraživanja odgoja i obrazovanja. Tok istraživanja. Pregled etapa istraživanja. Istraživački postupci, instrumenti i evaluacija. Primjena rezultata istraživanja.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

	Bodovi
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	10
2. Samostalan rad studenata na zadanu temu	30
Parcijalni/kolokvij I	30
Parcijalni/kolokvij II	30
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Hadžić-Suljkić, M., Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2013.  
Šamić, M., Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo, 2003.

**22. Internet web reference:**

[http://pedagogija.net/knjiga/b\\_bognar\\_ddizertacija.pdf](http://pedagogija.net/knjiga/b_bognar_ddizertacija.pdf)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

24.4.2018.