

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODIKA NASTAVE MATEMATIKE I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

7. Ograničenja pristupa:

NE

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

PROF.DR.SEAD REŠIĆ,VAN.PROF

13. E-mail nastavnika:

SEAD.RESIC@HOTMAIL.COM,SEAD.RESIC@UN

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Naučiti matematičke koncepte i metode neophodne u daljnjem profesionalnom radu studenta, osposobiti studenta metodičko i vizuelnom razmišljanju, te stvoriti predušlove za metodičko kreativno rješavanje problema.

16. Ishodi učenja:

Vrednovanje i ocjenjivanje u početnoj nastavi matematike

- Vannastavni rad u početnoj nastavi matematike (dodatna i dopunska nastava, matematička sekcija).

- Nastavna tehnologija u početnoj nastavi matematike

- Nastavna sredstva. Nastavna pomagala.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet, cilj i metode Metodike nastave matematike.

- Predmet proučavanja, ciljevi i zadaci metodike nastave matematike.

- Metodika nastave matematike i druge nauke i naučne discipline.

- Programski sadržaji početne nastave matematike.

- Metode istraživanja u matematici i u nastavi matematike.

- Posmatranje i eksperiment u početnoj nastavi matematike

. Analiza i sinteza u početnoj nastavi matematike.

Apstrakcija i uopćavanje u početnoj nastavi matematike.

Oblici mišljenja u početnoj nastavi matematike.

- Matematički pojmovi. Matematički sudovi.

- Matematičko zaključivanje.

- Principi, metode i oblici rada u (savremenj) nastavi matematike.

- Edukativne igre u početnoj nastavi matematike.

- Organizacije početne nastave matematike.

- Metodičko dizajniranje časa početne nastave matematike

. Oblikovanja časova: obrade, vježbanja, ponavljanja, provjeravanja.

- Metodičko dizajniranje globalnih (godišnjih) planova rada, mjesečnih i sedmičnih.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusiju studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i usmena metoda

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

1. Sead Rešić, Matematika I-Metodika početne nastave, Tuzla, Papir Karton Tuzla, 2013.
2. Josip Markovac, Metodika početne nastave matematike, Zagreb, Škol. knjiga 1992. god
3. M. Polonijo: Um caruje, Školska knjiga, Zagreb, 1994 (V. izdanje)

22. Internet web reference:

4. Pavleković, M. (2009) Matematika i nadareni učenici – razvoj kurikula na učiteljskim studijima za prepoznavanje, izobrazbu i podršku darovitih učen

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.04.2018.