

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pedagogija

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

## 7. Ograničenja pristupa:

nema

## 8. Trajanje / semestar:

1

2

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

## 10. Fakultet:

Filozofski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

## 12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. Lejla Muratović

## 13. E-mail nastavnika:

lejla.muratovic@unitz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa osnovnom terminologijom i historijsko-filozofskim aspektima znanosti o odgoju. Ukazati na specifičnost odgojnog i obrazovnog procesa, kao i na važnost reflektivnog pristupa praksi odgojne djelatnosti.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta student će moći:

- Opisati genezu nastanka pedagoške znanosti
- Definirati temeljne pedagoške kategorije (odgoj i obrazovanje)
- Objasniti specifičnost odgojnog procesa
- Kritički promišljati aspekte čovjekove upućenosti na odgoj

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pedagogija - nauka o odgoju  
Historijski razvoj pedagoške misli  
Izgradnja sistema pedagoške nauke  
Veza pedagogije s drugim naukama  
Fenomen odgoja  
Aspekti čovjekove upućenosti na odgoj  
Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja  
Obrazovanje kao temeljna pedagoška kategorija  
Odgojni proces  
Međuljudski odnos - temelj odgojnog procesa  
Specifičnost odnosa odgajatelj - odgajnik  
Porodični odgoj, predškolski odgoj, školski odgoj

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se nastavne metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sedmoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno, u formi NZOT-a, polažu prvi parcijalni ispit, koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Maksimalan broj bodova koji je moguće ostaviti na NZOT-u je 15 bodova. U posljednjoj nedjelji trajanja semestra studenti pismeno polažu drugi parcijalni ispit, koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Student i na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na vježbama. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 3 boda, a za prisustvo vježbama student, također, može ostvariti 3 boda. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 4 boda. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na prvom i drugom parcijalnom ispitu ostavili 50% od ukupnog broja bodova, kontinuirano izvršavali sve obaveze i zadatke predviđene nastavnim programom te izradili i odbranili seminarski rad.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Parcijalni ispit	30
Završni ispit	25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja. Zagreb: Školska knjiga.  
Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.  
Jurčić, M. (2012). Pedagoške kompetencije suvremenog učitelja. Zagreb: Recedo  
Vukasović, A. (1999). Pedagogija. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)