

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Početno čitanje i pisanje sa kulturom izražavanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema.

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Amira Turbić-Hadzagić

13. E-mail nastavnika:

amira.turbic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ovladati metodologijom izvođenja nastave početnog čitanja i pisanja. Poimati i naučiti specifičnosti rada u predškolskom odgoju.

16. Ishodi učenja:

Ishodi učenja uključuju usvajanje znanja i vještina za samostalan i stvaralački pristup početnom čitanju i pisanju. Osposobljenost studenata za razumijevanje osnovnih metodičkih tema i problema, upućivanje studenata u temeljnu metodičku terminologiju te njihovo snalaženje u aktualnoj metodičkoj literaturi o početnom čitanju i pisanju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

CILJ I ZADACI NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

POJAM I ZNAČAJ NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

POJMOVNO ODREĐENJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

RAD NA RAZVOJU GOVORA

Odnos jezika i govora. Funkcije govora i njihovo jedinstvo. Razvoj verbalne komunikacije. Vježbe slušanja, diskriminacije i artikulacije glasova. Govorne vježbe. Govorne igre.

METODIČKE SPECIFIČNOSTI NASTAVE POČETNOG ČITANJA I PISANJA

ČITANJE – dekodiranje

PISANJE – kodiranje

METODE U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

METODIČKI POSTUPCI U OBRADI POČETNOG ČITANJA

RASPORED SADRŽAJA POČETNOG ČITANJA I PISANJA

PRETHODNA ISPITIVANJA

PRIPREMA ZA POČETNO ČITANJE I PISANJE

SREDSTVA U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

TEŠKOĆE U NASTAVI POČETNOG ČITANJA I PISANJA

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe (grupni/timski rad)

Sadržaji predavanja i vježbi se izlažu kroz interaktivni pristup što podrazumijeva da studenti mogu diskutirati, međusobno razmjenjivati ideje, učiti jedni od drugih.

Za vrijeme ili nakon predavanja i vježbi, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik i asistent su dužni biti na raspolaganju studentima kroz konsultacije, kontakte i podršku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja studenata. Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnoga predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

U sklopu predispitnih obaveza studenti će, u toku predavanja, raditi dva (2) kolokvija koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnoga predmeta, te mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Dalje, za prisustvo predavanjima i vježbama, te kontinuiranu aktivnost i na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student/studentica može ostvariti od 0 do 15 bodova.

Završni ispit je pismeni i obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi u toku cijelog semestra. Na završnome pismenom ispitu student može ostvariti od 0 do 50 bodova. Nakon predispitnih obaveza i pismenoga dijela ispita odgovorni nastavnik će zajedno sa studentom / studenticom formirati zajedničku ocjenu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenata Bodovi

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 5

Kolokvij I 5

Kolokvij II 5

Ukupno predispitne obaveze 25

Pismeni ispit 50

21. Osnovna literatura:

Z. Hubijar: Usvajanje simbolike i strukturnih elemenata usmenog i pisanog govora, Saarajevo, 1996.

R. Pjanić: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Bihać

R. Pjanić: Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskoj ustanovi

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: