

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Tjelesni odgoj II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NE

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Indira Jašarević, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

indira.jasarevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj teoretske nastave tjelesnog odgoja jeste da se studenti educiraju o sredstvima aktivnosti i nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskom i mlađem školskom uzrastu, tj. da nauče koja su to sredstva koja se primjenjuju u pojedinim dijelovima časa (usmjerenih i slobodnih aktivnosti), u pojedinim uzrasnim dobima, odnosno razredima.

**16. Ishodi učenja:**

Od studenata se očekuje da razumiju značaj primjene programskih sredstava tjelesnog i zdravstvenog odgoja kod mlađe školske djece, te da nauče širok spektar sredstava u tjelesnom odgoju koja će poslužiti transformaciji osnovnih antropoloških karakteristika djece. Očekuje se da će se kod studenata razviti kreativne i organizacijske sposobnosti kreiranja i realizacije programskih sadržaja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Psihomotorne sposobnosti -snaga, brzina, izdržljivost
- Psihomotorne sposobnosti - preciznost, ravnoteža, koordinacija, fleksibilnost
- Pravilno držanje tijela - stavovi ocjena lošeg držanja, posljedice lošeg držanja tijela, TO protiv lošeg držanja tijela
- Tjelesni deformiteti- klinička slika
- Principi u sportskoj kulturi
- Primjeri nastavnih sadržaja - uvodne napomene, organizacija, sredstva uvodnog dijela sata (usmjerenih aktivnosti)
- Pripremni dio sata (aktivnosti)- vježbe oblikovanja-izbor, podjela, uticaj
- Atletika - visoki start, niski start, trčanje i hodanje, skokovi u visinu i daljinu, preskakanje vijače
- Hvatanje, dodavanje, bacanje, dizanje, nošenje, navlačenje, potiskivanje.
- Akrobatika -kolut naprijed, kolut nazad.
- Plesovi; Vježbe ravnoteže;
- Elementarne igre; Završni dio sata (aktivnosti).

**18. Metode učenja:**

Metoda usmenog izlaganja, metoda posredne demonstracije- video zapis, fotografije, kinogrami.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Studenti će biti ocijenjeni nakon što su stekli određen broj bodova u toku semestra a tiču se: pohađanja nastave, aktivnosti u toku nastave (predavanja), 2 kolokvija, te završnog ispita ili popravnih ispita. U toku semestra student može osvojiti najviše 100 bodova  
Student će dobivati bodove za prisutnost na predavanjima (15-20 Bod.) za prisustvo na predavanjima, dok za svako odsustvo oduzimati će se 1 bod (za 5 najviše 5 odsustvovanja po 1 bod). U toku semestra na kolokvijima (2kolokvija), student može dobiti najmanje 11 a najviše 20 bodova za svaki kolokvij.

15-20 bodova – dolasci  
10-20 bodova- 1. kolokvij  
10-20 bodova- 2. kolokvij  
10-20 bodova – aktivnosti  
20 bodova - seminarski rad

Min.55 max. 100 bodova

Student može pristupiti ispitu iz teoretskog dijela kada je položio praktični dio tj. stekao 10 -20 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

**21. Osnovna literatura:**

Srđenović, V.; Teorija i metodika fizičkog i zdravstvenog vaspitanja u razrednoj nastavi. Karanko, p.o., Tuzla, Tuzla, 1991  
Hadžikadunić, M. Balta. S.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. Fakultet sporta, Sarajevo, 2000.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**