

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Školska praksa III

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aid Bulić, doc.

13. E-mail nastavnika:

aid.bulic@unitz.ba

14. Web stranica:

www.unitz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastavnog predmeta jeste osposobljavanje studenata u segmentu istraživanja i inoviranja odgojno-obrazovnog rada, upoznavanje studenata sa procedurom upisa učenika u prvi razred, osposobljavanje studenata za planiranje i programiranje rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju, te upoznavanje studenata sa specifičnostima pedagoške podrške u radu sa ovim učenicima.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog kolegija Školska praksa III, student će:

- sprovoditi manja akcijska istraživanja unutar odjeljenja
- biti sposoban inovirati nastavni proces,
- razumjeti važnost kontinuiranog profesionalnog osposobljavanja učitelja,
- shvatiti suštinu procedure upisa učenika u prvi razred,
- izraditi godišnji, mjesečni i dnevni nastavni plan,
- planirati i programirati odgojno-obrazovnu podršku u radu sa darovitim i talentiranim učenicima, te učenicima s teškoćama u razvoju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Učitelj kao akcijski istraživač
- Inovacije u razrednoj nastavi
- Profesionalno usavršavanje učitelja
- Upis učenika u prvi razred
- Planiranje, pripremanje i programiranje odgojno-obrazovnog rada u razrednoj nastavi (godišnji, operativni i dnevni nivo planiranja nastave)
- Specifičnosti u radu s djecom s teškoćama u razvoju (izrada prilagođenog nastavnog programa)
- Specifičnosti u radu sa darovitim i talentiranim učenicima (izrada obogaćenog nastavnog programa)

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i praktične vježbe (PV). Nastavnik i predmetni asistent će tokom čitavog semestra, na posebno kreiranom obrascu, pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student može ostvariti, također, 5 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Nakon obavljene prakse studenti su dužni izraditi završni izvještaj sa prakse, koji pored osvrta i realiziranih zadataka od strane studemnta, mora sadržavati izvještaj asistenta o aktivnosti studenta u toku trajanja prakse. Završni izvještaj se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na kraju semestra u sklopu predavanja. Za urađeni i prezentirani završni izvještaj student može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izradili i prezentirali završni izvještaj sa prakse. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Završni izvještaj sa prakse 30

Završni ispit 25-50

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

NPP za razrednu nastavu

Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju

Pravilnici

Standardi i normativi

Program rada škole

Školski udžbenici za razrednu nastavu

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: